

Projeto Instrumentalizando: Eu Cientista!

Klícia Carla de Santana de Lima^{1*}, Aline Gabrielle Alves de Carvalho¹, Isadora Bastos Talhas¹, João Gabriel Santana Silva¹, Miguel França Gadelha¹ e Adriana Maria da Silva¹

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

E-mail do autor principal: klícia.lima@ifrj.edu.br

Grupo Temático: Divulgação Científica

Resumo: A divulgação científica e o ensino de Química enfrentam o desafio de tornar conceitos complexos acessíveis e interessantes para a sociedade. Nesse contexto, o projeto Instrumentalizando: Eu cientista! (1ª Edição) tem como objetivo despertar o interesse pela pesquisa e inovação na área de Química, por meio de ações extensionistas voltadas à Análise Instrumental, com ênfase em Cromatografia e Espectrofotometria, utilizando metodologias ativas de ensino junto a estudantes de cursos técnicos e à comunidade em geral. As atividades foram realizadas tanto no ambiente virtual, por meio de publicações no Instagram (vídeos, posts e conteúdos educativos), quanto presencialmente em semanas acadêmicas do IFRJ e em eventos científicos, como o 22º Simpósio Brasileiro de Educação Química. Dentre as ações desenvolvidas, destacam-se a criação de oficinas temáticas com experiências imersivas, como a oficina “Misturou? Relaxa! A cromatografia separa!”, realizada na IX Semana da Cultura (SEMAC) do IFRJ Campus Duque de Caxias. Nessa atividade, os estudantes atuaram de forma protagonista na elaboração e execução das práticas, promovendo maior engajamento. A pesquisa caracteriza-se como descritiva, qualitativa e do tipo relato de experiência. Como indicadores de extensão, a divulgação no Instagram foi avaliada por métricas de alcance e as oficinas por meio de questionários aplicados aos participantes. Os dados revelaram alto nível de satisfação: 100% (20/20) afirmaram ter “gostado bastante” da oficina, evidenciando a eficácia das metodologias. Conclui-se que os objetivos foram alcançados, promovendo a popularização da ciência e a aproximação entre academia e sociedade.

Palavras-chave: Análise Instrumental, Ensino de Química, Metodologias Ativas.