

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSERVAÇÃO DE SERPENTES: UMA AÇÃO EXTENSIONISTA NO PARQUE MUNICIPAL DE MOSSORÓ/RN**

**José Daniel da Silva Filho, Diego Batista da Silva, Danyel Ricarte Lopes da  
Costa, Renato Lucas Bezerra Silva, José Egberto Mesquita Pinto Júnior**

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

E-mail do autor principal: josedaniel02323@gmail.com

Grupo Temático: Divulgação Científica

**Resumo:** A presente ação de educação ambiental foi realizada no Parque Municipal Professor Maurício de Oliveira, em Mossoró/RN, com o objetivo de promover a sensibilização ambiental acerca da importância ecológica e científica das serpentes, com ênfase nas espécies do bioma Caatinga. A atividade foi direcionada ao público em geral, contemplando aproximadamente 150 participantes de diferentes faixas etárias ao longo do período de exposição. Foram desenvolvidas ações extensionistas de caráter interativo, incluindo o uso de cordas pintadas simulando padrões de escamas de espécies regionais (jiboia, jararaca e coral verdadeira), exposição de fotografias para identificação de espécies peçonhentas e não peçonhentas, apresentação de *banner* informativo sobre a distinção entre peçonha e veneno, além da exibição de espécimes conservados em meio líquido para observação direta. Como indicadores de extensão, registraram-se elevada adesão e participação ativa do público nas atividades propostas, especialmente nas dinâmicas de identificação de espécies e na interação com os materiais expositivos. Relatos espontâneos evidenciaram mudanças na percepção dos participantes, como exemplificado por falas do tipo: “já vimos essas serpentes perto de casa, mas não sabíamos da importância delas” e “agora entendemos melhor por que não devemos matar esses animais”. Observou-se ainda a valorização do conhecimento científico compartilhado, sobretudo em relação ao potencial medicinal do veneno, frequentemente reconhecido como informação inédita. Adicionalmente, reações iniciais de medo foram gradativamente ressignificadas ao longo da atividade. Entre o público infantil, destacou-se o aumento da curiosidade científica durante a observação de espécimes preservados, reconhecidos como organismos reais, favorecendo maior engajamento nas discussões. A ação contribui para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade) e o ODS 15 (Vida Terrestre). Conclui-se que a ação atingiu seu objetivo, promovendo sensibilização ambiental, ampliação do conhecimento e indícios de mudança de atitude em relação às serpentes.

**Palavras-chave:** Sensibilização, fauna silvestre, percepção ambiental

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSERVAÇÃO DE SERPENTES: UMA AÇÃO EXTENSIONISTA NO PARQUE MUNICIPAL DE MOSSORÓ/RN**

**José Daniel da Silveira Filho, Diego Batista da Silva, Danyel Ricarte Lopes da  
Costa, Renato Lucas Bezerra Silva, José Egberto Mesquita Pinto Júnior**

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

E-mail do autor principal: josedaniel02323@gmail.com

Grupo Temático: Divulgação Científica

**Resumo:** This environmental education initiative was conducted at Professor Maurício de Oliveira Municipal Park, in Mossoró, Rio Grande do Norte, Brazil, with the objective of promoting environmental awareness regarding the ecological and scientific importance of snakes, with particular emphasis on species from the Caatinga biome. The activity targeted the general public, reaching approximately 150 participants of diverse age groups over the course of the exhibition. Interactive outreach strategies were implemented, including the use of painted ropes simulating the scale patterns of regional snake species (boa constrictor, lancehead pit viper, and true coral snake), the display of photographs for the identification of venomous and non-venomous species, and an informational banner addressing the distinction between venom and poison. Additionally, preserved specimens were exhibited in liquid medium, allowing for direct observation. As extension indicators, a high level of public engagement and active participation was observed, particularly during species identification activities and interactions with the educational materials. Spontaneous reports suggested shifts in participants' perceptions, as illustrated by statements such as: "we have seen these snakes near our homes, but were unaware of their importance" and "we now better understand why these animals should not be killed." Participants also demonstrated increased appreciation for scientific knowledge, especially regarding the medicinal potential of snake venom, frequently recognized as novel information. Furthermore, initial fear responses were progressively reframed throughout the activity. Among children, an increase in scientific curiosity was evident during the observation of preserved specimens, recognized as real organisms, fostering deeper engagement in discussions. The initiative contributes to the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 4 (Quality Education) and SDG 15 (Life on Land). It is concluded that the initiative achieved its objective by fostering environmental awareness, expanding knowledge, and promoting indications of attitudinal change toward snakes.

**Palavras-chave:** Awareness, wildlife, environmental perception