

Extensão universitária e democratização do ensino de línguas: contribuições do Programa Boa Vizinhança Línguas da UFJF

Julio Cesar Valverde Da Silva ^{1*}, Sadalla Lopes Xavier Pifano ² · Mariana de Almeida Maia³,
Beatriz da Silva Rocha⁴, Deise Florencio de Jesus⁵

¹ Universidade Federal de Juiz de Fora

E-mail do autor principal: juliocesar.valverde@estudante.ufjf.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar as contribuições do Programa Boa Vizinhança Línguas, da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), para a democratização do ensino de idiomas e a inclusão social da comunidade externa. A ação extensionista é desenvolvida no município de Juiz de Fora (MG), sob coordenação da Pró-Reitoria de Extensão, tendo como público-alvo a comunidade externa, especialmente indivíduos que não possuem acesso a cursos de línguas em contextos formais. O programa oferece cursos gratuitos de línguas estrangeiras, organizados em três módulos formativos, totalizando carga horária de 180 horas, com certificação institucional. As ações extensionistas compreendem aulas presenciais, práticas comunicativas e acompanhamento pedagógico, além da atuação de estudantes extensionistas no processo de ensino-aprendizagem. Destaca-se, ainda, a articulação com iniciativas institucionais como o Programa de Línguas para a Comunidade (PLAC), fortalecendo a política de extensão universitária. Como indicadores de extensão, evidenciam-se o número de participantes atendidos (1051 alunos em 2025), a organização em módulos progressivos, a permanência e conclusão dos cursos, bem como a emissão de certificados. Os resultados apontam impactos positivos na formação cidadã, no acesso à educação e nas oportunidades acadêmicas e profissionais, além de contribuições para o desenvolvimento de competências linguísticas e sociais. Conclui-se que o programa atinge seu objetivo ao promover a democratização do ensino de línguas e a inclusão social, reafirmando o papel da extensão universitária como agente de transformação social e de fortalecimento da relação entre universidade e sociedade.

Palavras-chave: extensão universitária; democratização do ensino; ensino de línguas; inclusão social; políticas extensionistas.