

Interdisciplinaridade e letramento científico no ensino de bioenergética: uso de Fanzines como estratégia pedagógica

Ana Clara Silva Lopes March Frota de Souza¹, Felipe Astolpho de Almeida¹

¹ Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

E-mail do autor principal: acslmfs@gmail.com

Grupo Temático: Eixo IV - Educação

Resumo: Este trabalho apresenta uma ação de extensão universitária desenvolvida no âmbito do estágio supervisionado em Ciências Biológicas, com o objetivo de promover o ensino de bioquímica por meio de metodologias ativas que favoreçam a aprendizagem significativa. A iniciativa foi realizada na Fundação de Apoio à Escola Técnica (FAETEC), em Campos dos Goytacazes (RJ), envolvendo três turmas do terceiro ano do ensino médio técnico. A proposta consistiu na abordagem do conteúdo de bioenergética articulada a uma oficina de fanzines voltados à divulgação científica. A metodologia utilizou o fanzine como ferramenta pedagógica interdisciplinar, integrando conhecimentos de bioquímica, linguagem, artes visuais e letramento científico. Os estudantes foram incentivados a produzir materiais autorais sobre a bioenergética materna, estimulando a síntese conceitual, a transposição didática e a construção colaborativa do conhecimento. Essa abordagem buscou ressignificar conteúdos abstratos, promovendo maior engajamento e protagonismo estudantil. Como indicadores de extensão, observaram-se o aumento da participação discente, o desenvolvimento de competências de interpretação e a ampliação da autonomia no processo de aprendizagem. Os resultados evidenciam que a interdisciplinaridade, associada a práticas criativas, potencializa a compreensão de conceitos bioquímicos e favorece a divulgação científica em contextos educacionais. Conclui-se que a ação alcançou seus objetivos, demonstrando que estratégias didáticas interdisciplinares contribuem para práticas educativas mais inclusivas e contextualizadas, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente com a promoção da educação de qualidade (ODS 4). Destaca-se, ainda, a continuidade das atividades no semestre subsequente, visando ampliar os impactos educacionais e fortalecer a articulação entre ensino, extensão e sociedade.

Palavras-chave: Bioquímica, Metodologias ativas, Fanzine