

CAMINHOS DA LEITURA EM CAXITO: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Oswaldo Cajamba 1, Moany Macundi 2, Pedro João 3, Bernardo Sacanene 4

Escola Superior Pedagógica do Bengo (ESPE-Bengo)

E-mail: kajambaosvaldo@gmail.com

Grupo temático: Educação

A educação literária constitui-se como um pilar essencial para a formação integral do indivíduo, capacitando-o para uma leitura crítica e interpretativa do mundo. O presente trabalho propõe estratégias para tornar o ato de ler uma prática significativa e envolvente no Ensino Secundário em Caxito (Angola). Partindo de uma reflexão sobre a realidade local, observa-se que, embora os programas curriculares vigentes em Angola contemplem diretrizes para a educação literária, a prática pedagógica ainda se revela excessivamente teórica, resultando numa fraca cultura de leitura entre os estudantes. Diante deste cenário, a investigação norteia-se pela seguinte questão: como promover a educação literária no ensino secundário em Caxito, considerando as especificidades e limitações do contexto local? O objetivo geral deste estudo é analisar estratégias eficazes para a promoção da literacia, fundamentando-se nos conceitos teóricos da educação literária e no diagnóstico da realidade educativa da região. Metodologicamente, adotou-se uma abordagem qualitativa de natureza bibliográfica, com o levantamento e análise de artigos científicos e documentos normativos sobre o ensino da leitura. Como resultados e propostas de intervenção, destacam-se a criação de clubes de leitura escolares, a promoção de debates literários, o incentivo ao contacto com obras integrais — superando a fragmentação textual dos manuais — e o envolvimento das famílias no processo mediador. Conclui-se que a contextualização das obras e a diversificação das dinâmicas pedagógicas são fundamentais para aproximar o livro da realidade sociocultural dos alunos de Caxito.

Palavras-chaves: educação literária, ensino da Língua, estratégias de leitura.