

Desenvolvimento do ofício docente frente às adversidades: análise do trabalho na pandemia da COVID-19 pela clínica da atividade

Maria Deborah Cabral de Sousa (UFPB)

Cláudia Osório da Silva (UFF)

O ensino remoto, instaurado como resposta às condições sanitárias durante a pandemia da Covid-19 revelou diversas tensões e desafios que afetaram o exercício da docência, configurando-se como um analisador significativo do ofício docente. Assim, este resumo faz referência a tese de doutorado que se propôs pesquisar o desenvolvimento desse ofício frente às adversidades vivenciadas por esse novo cenário, analisando o trabalho docente no contexto do ensino remoto a luz da clínica da atividade e de que maneira tais adversidades influenciaram nas novas invenções/criações para um trabalho possível. Nesse contexto, buscou-se também: (1) analisar o desenvolvimento do ofício docente considerando três eixos de adversidades: o impacto do neoliberalismo nas universidades, as condições de infidelidade do meio e o processo de territorialização do trabalho docente; (2) caracterizar a universidade e o ofício docente como fluxos topológicos, com base no processo de territorialização docente; e (3) propor um diálogo com a topologia não orientável, a fim de repensar e fomentar o desenvolvimento do ofício docente em contextos de adversidade. A pesquisa revelou que o ensino remoto exigiu dos docentes uma reorganização de suas práticas e um novo processo de territorialização, onde o trabalho cotidiano, a relação com os estudantes e as condições institucionais foram redefinidas. A análise topológica do trabalho docente oferece uma nova lente para entender os desafios impostos pelo neoliberalismo e pelas transformações institucionais, propondo uma abordagem não linear e orientada para o enfrentamento das adversidades. Os resultados deste estudo indicam a importância de se repensar o ofício docente de forma dinâmica, considerando os fluxos e as transformações contínuas que caracterizam a docência, especialmente em momentos de crise, como o da pandemia.

Palavras-chave: Ofício docente; pandemia; ensino remoto; clínica da atividade; topologia não orientável da atividade.