

## **A CIÊNCIA DO SKINCARE: DESVENDANDO A QUÍMICA DOS PRODUTOS PARA O ROSTO EM UMA AÇÃO EXTENSIONISTA**

**Ana Beatriz Antônio da Silva, Rayssa Cristine de Medeiros Ferreira e Maria Stella Nunes de Oliveira Nogueira**

Instituto Federal do Rio de Janeiro – Campus Duque de Caxias

E-mail do autor principal: maria.oliveira@ifrj.edu.br

Grupo Temático: Eixo IX - Divulgação Científica

**Resumo:** É notório que a sociedade está imersa em um contexto marcado pela ampla circulação de informações, muitas vezes superficiais ou incorretas nas redes sociais, sobretudo no que diz respeito aos cuidados com a pele e o uso de cosméticos. Assim, torna-se relevante promover ações extensionistas que articulem conhecimentos científicos, educação em saúde e formação estudantil. A temática do skincare apresenta elevado potencial de aproximação entre a Química e o cotidiano, favorecendo o diálogo com o público e a problematização sobre o consumo consciente de produtos para o rosto. Desta forma, o presente trabalho visa comunicar a importância de uma ação extensionista desenvolvida em um estande da XIII Semana Científico-Tecnológica do Instituto Federal do Rio de Janeiro - Campus Duque de Caxias, no ano de 2024, voltada à conscientização do público sobre a composição química e o uso seguro de cosméticos faciais, com destaque para a contribuição da intervenção extensionista à formação dos estudantes mediadores. O projeto foi desenvolvido com base em pesquisa bibliográfica, subsidiando a elaboração de materiais e estratégias de mediação científica. Durante o evento, a docente orientadora e os discentes mediadores apresentaram ao público informações sobre princípios ativos, funções dos ingredientes, segurança de uso, tipos de pele e critérios para escolha consciente de produtos, buscando traduzir conceitos químicos em linguagem acessível e socialmente relevante. A ação favoreceu a interação entre a instituição e a comunidade, ampliando o acesso a conhecimentos científicos aplicados à saúde da pele e ao consumo responsável. Além da conscientização do público participante, a experiência se mostrou formativa para os estudantes mediadores, ao desenvolver habilidades de comunicação, argumentação, protagonismo e articulação entre saberes científicos e aspectos cotidianos. Nesse sentido, a temática se revelou estratégica para a popularização da ciência e para a formação integral dos estudantes da Educação Profissional e Tecnológica.

**Palavras-chave:** Extensão, Educação em Saúde, Educação Profissional e Tecnológica