

Desafios e perspectivas do projeto de monitoria em matemática na biblioteca de Cornélio Procópio

Isabela Lopes Penha^{1*}, Douglas Azevedo Sant'Anna¹ e Michele Cristina Valentino²

¹Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Cornélio Procópio

E-mail do autor principal: isabelalopespenha@alunos.utfpr.edu.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: O projeto de extensão intitulado "Monitoria de Matemática na Biblioteca Municipal de Cornélio Procópio", em atividade desde 2015, visa oferecer suporte educacional em matemática para estudantes do ensino fundamental e médio, contando com a participação de monitores universitários da UTFPR. A iniciativa busca aprimorar o desempenho acadêmico, ampliar competências essenciais e fomentar um ambiente de aprendizado colaborativo e inclusivo entre a universidade e a população local. A relevância dessa ação se destaca frente aos resultados do PISA 2022, que revelaram um preocupante déficit no aprendizado de matemática no Brasil. Nesse sentido, a ação está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, especificamente ao ODS 4 (Educação de Qualidade), ao promover o aprendizado contínuo, e ao ODS 10 (Redução das Desigualdades), por meio da democratização do acesso ao conhecimento. As ações extensionistas são realizadas presencialmente na Biblioteca Municipal (Casa da Cultura) e no campus da UTFPR em Cornélio Procópio, além de atendimentos remotos para garantir maior flexibilidade e alcance. Recentemente, foi desenvolvido um website próprio que centraliza horários, locais e facilita o contato direto da comunidade com os monitores, otimizando a divulgação das modalidades de suporte e superando barreiras de comunicação. A metodologia baseia-se em sessões semanais de tutoria personalizada e estratégias de divulgação digital via redes sociais. Como indicadores de extensão, observa-se uma média de três atendimentos por semana, com prevalência de dúvidas em conteúdos de matemática básica, como álgebra (25%) e aritmética (33,3%). Os resultados demonstram melhorias significativas na compreensão dos conceitos matemáticos e no desempenho dos participantes. Conclui-se que o projeto cumpre seu papel na democratização do conhecimento e no desenvolvimento socioeducacional regional, adaptando-se continuamente às necessidades da comunidade.

Palavras-chave: Democratização do conhecimento, Inclusão pedagógica, Reforço escolar