

A.M.A.R— APRENDIZAGEM E MOVIMENTO COM AFETO E RESPEITO: INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA PESSOAS COM TEA

Renata Miranda^{1*}, Luciana de Cássia Cardoso², Sadalla Lopes Xavier Pifano

¹ Universidade Federal de Juiz de Fora

E-mail do autor principal: renata.miranda@ufjf.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento caracterizada por desafios na comunicação social, na interação e pela presença de padrões restritos e repetitivos de comportamento, demandando uma abordagem terapêutica ampla, contínua e interdisciplinar que favoreça o desenvolvimento integral e a inclusão social e educacional. O programa A.M.A.R propõe desenvolver ações integradas de atendimento, orientação familiar, formação profissional e pesquisa aplicada, tendo como eixo a promoção do desenvolvimento integral e da inclusão social de crianças e adolescentes com TEA. Trata-se de uma proposta voltada ao atendimento articulado entre o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e o Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Está em processo de implementação. São beneficiários do programa crianças e adolescentes no espectro autista acompanhados por profissionais vinculados à saúde mental da universidade, além de familiares, cuidadores e profissionais envolvidos em seu cuidado e processo educativo. O objetivo central é promover o desenvolvimento integral e a inclusão social dessas crianças por meio de ações interdisciplinares que integrem áreas como saúde, educação e artes, articulando ensino, pesquisa e extensão e fortalecendo a rede pública de atenção e cuidado. Entre as metas destacam-se: implementar um modelo de atendimento interdisciplinar centrado na criança e na família; favorecer o trabalho em equipe entre profissionais e estudantes de diferentes áreas; promover espaços de escuta e orientação para familiares e cuidadores; realizar ações de sensibilização e formação continuada sobre o autismo; e produzir materiais educativos e científicos que divulguem os resultados do projeto. A integração entre diferentes áreas do conhecimento amplia as possibilidades de intervenção terapêutica e educativa, contribuindo para a formação de profissionais mais sensíveis às demandas sociais e preparados para atuar em equipe multiprofissional, em consonância com as diretrizes do Sistema Único de Saúde e da educação inclusiva.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista; Interdisciplinaridade; Educação em Saúde