

TEMPO DE APRENDER EM CLIMA DE ENSINAR: EXTENSÃO E EDUCAÇÃO CLIMÁTICA

Tamiles Ferreira de Souza, Juliana Neves Afonso, Maria Gertrudes A. Justi e Silva

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)

justi@uenf.br

Divulgação Científica

Resumo: A intensificação dos eventos climáticos extremos, o agravamento das desigualdades socioambientais e a disseminação de desinformação acerca das mudanças climáticas evidenciam a urgência de fortalecer processos formativos em divulgação científica e na compreensão crítica das questões ambientais. Para mitigar este cenário, a universidade assume papel estratégico na produção do conhecimento científico, contribuindo para a formação cidadã e o enfrentamento destes desafios contemporâneos. Este trabalho apresenta o projeto de extensão “Tempo de Aprender em Clima de Ensinar”, vinculado à Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro desde 2016, cujo objetivo é promover a educação climática e a divulgação científica em Meteorologia, articulando universidade, escolas e instituições públicas. Desenvolvido majoritariamente no município de Macaé-RJ, o projeto tem como público-alvo estudantes e professores da educação básica. As ações incluem visitas guiadas ao Laboratório de Meteorologia, instalação de estações meteorológicas em escolas, oficinas, palestras, participação em feiras de ciências e produção de conteúdos digitais. Destaca-se a parceria com a Defesa Civil de Macaé no projeto “Macaé Resiliente - Defesa Civil nas Escolas”, integrando educação climática à redução de riscos de desastres. Como indicadores de extensão, foi observado a ampliação do alcance territorial e o fortalecimento de redes de cooperação. Em 2024, foram atendidas 17 escolas, totalizando 553 participantes, já em 2025, 34 escolas, alcançando 3.500 pessoas. No ambiente digital, o projeto mantém atuação contínua por meio de portal institucional hospedado em www.climadeensinar.com, redes sociais - @climadeensinar, informativo eletrônico - www.climadeensinar.com/informativos e aplicativo para acompanhar em tempo real os dados coletados pelas estações meteorológicas - <https://climacae.vercel.app>. Os resultados evidenciam que a iniciativa contribui para a formação de multiplicadores, o fortalecimento da cultura científica e a promoção de práticas educativas voltadas à prevenção e à resiliência, indicando que o objetivo proposto vem sendo alcançado de forma consistente e socialmente relevante.

Palavras-chave: Ciências Atmosféricas, Resiliência Socioambiental, Popularização da Ciência