

O CONTO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA DISCURSIVA DOS ALUNOS DA 9^a CLASSE DO COLÉGIO 04 DE ABRIL DO MUNICÍPIO DO SUMBE

Mateus Passagem Pinto

Instituto Superior de Ciências da Educação do Sumbe

mateuspassagempintonelson@gmail.com

Eixo temático: Educação

Resumo

O presente trabalho insere-se no Eixo IV: Educação e tem como objectivo analisar o conto como recurso didático no desenvolvimento da competência discursiva dos alunos da 9.^a classe do Colégio 04 de Abril, no município do Sumbe. O estudo parte da constatação das dificuldades que os alunos apresentam na expressão oral e escrita, o que compromete o seu desempenho académico e a sua participação social. Neste sentido, procura-se compreender de que forma o uso do conto pode contribuir para o aprimoramento dessas competências. A investigação foi desenvolvida com base em métodos qualitativos, recorrendo à pesquisa bibliográfica, à observação directa e à aplicação de actividades didácticas centradas no uso do conto em contexto de sala de aula. O público-alvo foi constituído por alunos e professores do referido nível de ensino. As acções realizadas envolveram a leitura, interpretação e produção de textos narrativos, promovendo a interacção e o uso significativo da língua. Os resultados evidenciam que a utilização do conto como estratégia pedagógica favorece o desenvolvimento das habilidades comunicativas, permitindo aos alunos expressarem-se de forma mais clara, coerente e organizada. Observou-se também maior envolvimento dos alunos nas actividades propostas e melhoria na construção do discurso. Conclui-se que o conto constitui um recurso didático eficaz no ensino da Língua Portuguesa, contribuindo para a formação de alunos críticos, participativos e capazes de interagir adequadamente em diferentes contextos comunicativos.

Palavras-chave: Conto; Competência discursiva; Ensino da Língua Portuguesa; Educação.

**THE SHORT STORY AS A DIDACTIC RESOURCE FOR THE
DEVELOPMENT OF DISCURSIVE COMPETENCE OF 9TH GRADE
STUDENTS AT COLÉGIO 04 DE ABRIL IN THE MUNICIPALITY OF SUMBE**

Mateus Passagem Pinto

Higher Institute of Educational Sciences of Sumbe

mateuspassagempintonelson@gmail.com

Thematic Axis: Education

Resumo: This study falls within Axis IV: Education and aims to analyze the short story as a didactic resource in the development of the discursive competence of 9th grade students at Colégio 04 de Abril, in the municipality of Sumbe. The study is based on the observation of difficulties that students present in oral and written expression, which compromises their academic performance and social participation. In this context, it seeks to understand how the use of short stories can contribute to the improvement of these competencies. The research was developed based on qualitative methods, using bibliographic research, direct observation, and the application of didactic activities centered on the use of short stories in the classroom context. The target audience consisted of students and teachers at this level of education. The activities carried out involved reading, interpretation, and production of narrative texts, promoting interaction and meaningful use of the language. The results show that the use of short stories as a pedagogical strategy enhances the development of communicative skills, allowing students to express themselves more clearly, coherently, and in an organized manner. Greater student engagement in the proposed activities and improvement in discourse construction were also observed. It is concluded that the short story constitutes an effective didactic resource in the teaching of the Portuguese Language, contributing to the formation of critical, participative students capable of interacting appropriately in different communicative contexts.

Keywords: Short story; Discursive competence; Portuguese Language teaching; Education.