

O USO DAS MÍDIAS SOCIAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II, MEDIO E EJA. UMA ABORDAGEM SOCIOEDUCATIVA, TÉORICA E PRÁTICA

Gabriela dos Santos da Silva¹, Joice Soltosky Cunha¹, Leandro Leite dos Santos¹, Gabriela Rodrigues da Silva¹, Ana Carolina O. Farias¹, Daniel da Silva Moreira¹, Alaide de Sá Barreto^{1*}

¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro, campus Zona Oeste, (UERJ-ZO). Avenida Manuel Caldeira de Alvarenga, 1203, Rio de Janeiro. CEP: 23070-200.

*E-mail do autor principal: alaide.barreto28@gmail.com; alaide.barreto@uerj.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: Este trabalho faz parte do projeto de extensão aprovado pela UERJ (número 8004, 2005) para a qualificação da formação inicial e continuada de professores (fundamental e médio), estudantes e profissionais da área de ciências, saúde e áreas correlatas. O objetivo geral é promover a produção de recursos educacionais digitais abertos em ciências e saúde (REDACS) e a divulgação científica (DC), uma vez que as inovações tecnológicas remodelam a vida cotidiana e os processos educacionais. As ações extensionistas foram realizadas entre agosto 2025 a março de 2026 na UERJ-ZO e, correspondem, portanto, dados preliminares. Além da criação das mídias sociais (@youtube REDACS_UERJ, entre outras), foram elaboradas de 10 videoaulas curtas segundo os Eixos Temáticos previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (em inglês, espanhol e português), um livro que consta tópicos relevantes da educação básica com práticas ao término de cada capítulo e a 3ª edição do Simpósio de tecnologia e formação continuada que contou com mais de 200 inscritos e de 300 visualizações. Os indicadores dos desempenhos estão descritos nas métricas do nosso canal. Apesar dos resultados serem preliminares, foram promissores e o uso de recursos midiáticos foi eficaz nos processos formativos de ciências e saúde e na promoção da DC.

Palavras-chave: Simpósio online, Videoaulas curtas, Livro digital