

Liga Acadêmica de Urgência e Emergência do Instituto Federal do Rio de Janeiro: um relato de experiência no uso de mídia social

Jion Vieira Ribeiro¹, Natan Luiz de Souza Cabral Coelho¹, Thamiris das Neves¹, Ana Carolina de Azevedo Carvalho¹, Ricardo de Oliveira Meneses¹

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ - Campus Realengo

E-mail do autor principal: jionvieiraribeiro@gmail.com

Grupo temático: Divulgação Científica

Resumo: O objetivo deste estudo é descrever parte das atividades extensionistas realizadas pela Liga Acadêmica de Urgência e Emergência do Instituto Federal do Rio de Janeiro (LAUE-IFRJ) no uso de mecanismos de mídia social. Embora não haja dados estatísticos fidedignos, estima-se que a LAUE-IFRJ seja a única liga dessa natureza na instituição, inserida em um universo de aproximadamente 50 ligas no estado do Rio de Janeiro. Trata-se de um relato de experiência, com recorte transversal referente ao período de setembro de 2025 a abril de 2026. Os resultados evidenciam que o uso de redes sociais para a difusão de conhecimentos científicos foi realizado por meio das plataformas WhatsApp® e Instagram®, com a incorporação de recursos visuais e ferramentas interativas, favorecendo o engajamento do público-alvo, composto principalmente por acadêmicos da área da saúde, e incentivando sua participação, em consonância com os princípios do desenvolvimento sustentável voltados à preservação da vida. A produção de conteúdo foi conduzida por um grupo focal composto por 12 estudantes, responsáveis pela elaboração do material para as mídias sociais, sob avaliação prévia de orientadores, incluindo a criação de artes e seleção temática. Foram realizadas 16 postagens abordando temas relacionados aos primeiros socorros, calendários em saúde e ao Sistema Único de Saúde (SUS), alcançando 32.628 visualizações e 879 interações nesse período. Conclui-se que, a partir da análise das métricas obtidas no Instagram, a divulgação científica desempenha papel fundamental nas ligas acadêmicas, contribuindo para o fortalecimento dos pilares da educação superior pública, especialmente no que se refere ao alcance rápido da informação como estratégia de promoção do conhecimento.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Primeiros Socorros; Sistema Único de Saúde.