

Integralização Curricular da Extensão na Oceanografia – contexto, estratégias de ação e de integração interinstitucionais

Vanessa de Magalhães Ferreira^{1*}, Patrícia Lima Pereira Peres¹, Marcos Bastos Pereira¹, Luana Queiroz Pinho¹, Alessandro Mendonça Filippo¹, Ronaldo José Torres², Ozelito Possidônio de Amarante Junior³, Danielle da Silveira Monteiro³, Maikon di Domenico⁴, Camila Negrão Signori⁵, Wandrey de Bortoli Watanabe⁶, Rodrigo Cordeiro Mazzoleni⁷, Kamila Vieira de Mendonça⁸, Rodolfo Petersen⁴, June Ferraz Dias⁵.

¹Universidade do Estado do Rio de Janeiro

²Universidade Federal do Sul da Bahia

³Fundação Universidade do Rio Grande do Sul

⁴Universidade Federal do Paraná

⁵Universidade de São Paulo

⁶Universidade Federal de São Paulo

⁷Universidade do Vale do Itajaí

⁸Universidade Federal do Ceará

E-mail do autor principal: vmfocnuerj@gmail.com

Grupo Temático: nome do grupo temático

Resumo: A integralização curricular da extensão no ensino superior brasileiro, conforme estabelecido pelas diretrizes nacionais, tem impulsionado mudanças estruturais na formação em cursos de Oceanografia e Oceanologia, demandando novas estratégias pedagógicas e institucionais. Neste contexto, o presente trabalho sistematiza duas ações de extensão realizadas entre 2024 e 2025, com foco na promoção do diálogo e na articulação interinstitucional entre cursos de Oceanografia em âmbito nacional. As iniciativas envolveram a realização de mesas redondas “Extensão na Oceanografia” durante eventos acadêmicos: XXXIV Semana Nacional de Oceanografia e na 22ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Na primeira o foco foi estratégias de Integralização Curricular da Extensão e na segunda a apresentação de Programas e Projetos de Extensão dos cursos de Oceanografia e Oceanologia, para facilitar a interação interinstitucional e formar parcerias. Os eventos reuniram docentes, discentes e técnicos de diversas instituições brasileiras. As atividades tiveram como objetivo compartilhar experiências, desafios e estratégias relacionadas à implementação da extensão nos currículos, contemplando instituições em diferentes estágios do processo de integralização. A metodologia adotada baseou-se na construção coletiva do conhecimento, por meio da troca de experiências e da valorização de práticas institucionais já consolidadas, promovendo um espaço de escuta, reflexão e aprendizagem colaborativa. Os resultados evidenciam o fortalecimento de redes interinstitucionais, a ampliação do debate sobre a formação profissional alinhada aos

princípios da Década do Oceano e o reconhecimento da extensão universitária como eixo estruturante na formação de oceanógrafos. Destaca-se, ainda, o papel dessas ações na aproximação entre universidade e sociedade, contribuindo para a construção de uma formação mais crítica, contextualizada e socialmente comprometida. Conclui-se que a integração entre instituições e o compartilhamento de experiências são elementos-chave para a consolidação da extensão na Oceanografia, favorecendo a construção de currículos mais integrados, conectados aos territórios e alinhados aos desafios contemporâneos.

Palavras-chave: Década do Oceano, Programas de Extensão, Projetos de Extensão