

INTEGRAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E SOCIEDADE: UMA ANÁLISE DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS DA REVISTA DIÁRIO DAS ENGENHARIAS

Heloisa Monichetti Zamper de Lima¹, Charihan Tritula Abdul Kader¹, Júlia Mazzei Machado¹, Lais Evangelista Mendonça¹, Ana Cláudia Granato Malpass¹, Priscila Pereira Silva¹

¹Universidade Federal do Triângulo Mineiro

E-mail do autor principal: priscila.silva@uftm.edu.br

Grupo Temático: Revista Diário das Engenharias

Resumo: A Extensão Universitária desempenha um papel fundamental na formação dos discentes de engenharia ao promover a integração entre conhecimento técnico e vivência humanística. Nesse contexto, o projeto de extensão Revista Diário das Engenharias, desenvolvido na Universidade Federal do Triângulo Mineiro, teve como objetivo contribuir para a formação acadêmica e cidadã dos discentes, por meio do desenvolvimento de competências socioemocionais, da difusão do conhecimento e do fortalecimento da interação universidade-sociedade. A proposta alinha-se à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas, estabelecendo interface com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade), ao promover a democratização do conhecimento; o ODS 10 (Redução das Desigualdades), por meio de ações voltadas a públicos em situação de vulnerabilidade; e o ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), ao incentivar práticas de impacto social local. As atividades foram realizadas ao longo de 2025, com participação de discentes dos cursos de engenharia e público-alvo composto pela comunidade acadêmica e sociedade em geral. As ações incluíram produção de conteúdos digitais, entrevistas, materiais gráficos e episódios de podcast, com ênfase na temática “O papel das Engenharias nas transformações sociais”, utilizando plataformas como Spotify e Instagram para ampliação do alcance. Adicionalmente, foram desenvolvidas ações sociais em organizações locais, incluindo eventos solidários, atividades em instituições de apoio a idosos, crianças, adolescentes e mulheres em situação de vulnerabilidade, além de campanhas de arrecadação de alimentos, itens de higiene menstrual e brinquedos. Como indicadores, destacam-se o aumento do engajamento digital, a participação discente e evidências de impacto social. Conclui-se que o projeto atingiu seus objetivos, evidenciando a relevância da extensão na formação integral e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, protagonismo estudantil, responsabilidade social