

ARTICULAÇÃO ENTRE LINGÜÍSTICA E PEDAGOGIA NA FORMAÇÃO INICIAL: experiências em um projeto de extensão

Liz Daiana Tito Azeredo da Silva¹; Eliana Crispim França Luquetti²; Francimar Lourenço dos Santos Penha³; Roberta Martins Victorino de Assis⁴

Instituições de Ensino Superior onde a ação extensionista ocorreu: Universidade Estadual do Norte Fluminense

¹ E-mail do autor principal: lizdaiana29@gmail.com

² Instituição da segunda autora: Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF/CCH/LEEL)

³ Instituição do terceiro autor: Universidade Estadual do Norte Fluminense

⁴ Instituição da quarta autora: Universidade Estadual do Norte Fluminense

Grupo Temático: Eixo IV/ Educação

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar os principais resultados obtidos a partir do projeto de extensão universitária intitulado “Conhecimentos linguísticos e pedagógicos para a consolidação formativa de futuros professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I”, coordenado pela professora Dra. Eliana Crispim, vinculada a Universidade Estadual do Norte Fluminense. O estudo descreve as ações extensionistas desenvolvidas por meio da articulação entre a Linguística e a Pedagogia, com vistas a contribuir para a reflexão sobre a política de língua e a leitura, em consonância com os temas contemporâneos transversais, Lei das Diretrizes e Bases (LDB) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades foram realizadas com alunos do curso de Pedagogia do Colégio Estadual João Pessoa, na cidade de Campos dos Goytacazes/RJ, por meio de encontros, palestras e oficinas interdisciplinares organizadas por bolsistas extensionistas, com a participação de colaboradores mestres e doutores. A fundamentação teórica baseou-se em autores como Soares (1998), Ferreira (1996), Freire (1982), Marcuschi (2005), Machado (1996) e Kleiman (2000). O projeto tem como objetivo cooperar na construção da prática educativa dos futuros professores e professoras, abordando temáticas fundamentais como: o incentivo à leitura, o lúdico na aprendizagem, práticas de alfabetização e letramento, trajetórias e experiências para a aprendizagem e Libras. As ações metodológicas realizadas buscaram promover a integração entre teoria e prática em diferentes ambientes de aprendizagem, através da aplicação de palestras, oficinas e questionários ao longo dos encontros, visando à construção de bases sólidas para a alfabetização e o letramento. Os resultados adquiridos através das ações desenvolvidas indicaram que o projeto contribuirá com as abordagens pedagógicas, e de forma geral, com sua futura atuação docente, pois evidenciam as dificuldades de aprendizagem e a necessidade de utilização de metodologias inovadoras articuladas à realidade local, alcançando, assim, os objetivos propostos.

Palavras-chave: Extensão universitária, Práticas pedagógicas, Formação inicial.