

PROJETOS DE CORRIDA DE ORIENTAÇÃO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Rodrigo Borges¹, Ricardo Vicente Ferreira¹ e Elisa de Almeida Souza²

¹ Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

² Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM)

E-mail do autor principal: d202220796@uftm.edu.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: Fundamentado na perspectiva de que o desporto orientação é uma potente ferramenta pedagógica interdisciplinar que integra as dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais, este relato aborda as duas primeiras edições do projeto. O objetivo geral da ação foi realizar corridas de orientação com alunos da educação básica, promovendo uma prática educativa que integra o ensino de cartografia à capacidade de tomada de decisão em ambiente real, sob a ótica da construção do conhecimento de Piaget e Vygotsky. As atividades foram sediadas no campus do Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM), em Uberaba/MG. A ação extensionista mobilizou um público-alvo total de 389 participantes ao longo das duas edições, promovendo a integração entre a comunidade acadêmica e a educação básica. O público incluiu discentes do ensino médio do IFTM, alunos do 9º ano do Colégio Machado de Assis (CMA), familiares e docentes das instituições parceiras. As ações extensionistas realizadas englobaram o planejamento técnico de circuitos, confecção de mapas cartográficos detalhados, treinamentos teóricos e práticos para os competidores, execução das corridas e cerimônias de premiação. Como indicadores de extensão, destaca-se a dialogicidade efetiva entre a equipe executora e a comunidade, pautada na escuta ativa e na troca de saberes. Para os acadêmicos da equipe, a ação fortaleceu competências de comunicação, proatividade e trabalho em equipe. Em suas conclusões, a proposta demonstrou alta relevância para a área da Educação ao transformar o esporte em recurso pedagógico lúdico e motivador. O objetivo foi integralmente alcançado, com retornos positivos da comunidade externa e consolidação do potencial de continuidade e expansão do projeto para novos territórios.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Cartografia escolar, Sociointeracionismo