

Democratização do Acesso ao Ensino Superior: A Experiência do Cursinho Popular Carolina Maria de Jesus

Bruno Henrique da Silva Sousa¹, Alyson Gonçalves Bastos¹, Victor Naoki Fujie¹, Pedro Jorge Tomás Tarabal Abdala¹, Anna Laura Costa Finardi¹ e Fernanda Montes Reis¹

¹Universidade Federal do Triângulo Mineiro

E-mail do autor principal: brunohssd23@gmail.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: O Cursinho Popular Carolina Maria de Jesus é um projeto de extensão da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), cujo objetivo geral é democratizar o acesso ao ensino superior para populações vulneráveis por meio de uma preparação gratuita e de qualidade para o ENEM e os vestibulares, promovendo a cidadania. Situado em Uberaba-MG, o projeto tem como público-alvo alunos que cursaram ou estão cursando o 3º ano do Ensino Médio em escolas públicas, focando na superação de barreiras socioeconômicas. A ação baseia-se nos preceitos da Educação Popular, fundamentada por Paulo Freire e Moacir Gadotti. A práxis pedagógica do projeto rompe com a "educação bancária" ao promover um saber dialógico e emancipatório, onde o acesso à universidade é compreendido como um direito de cidadania. O projeto compreende aulas presenciais ministradas por graduandos da UFTM em todas as disciplinas do currículo do MEC nas cinco grandes áreas (Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Redação), além de um suporte contínuo de monitoria para orientação de estudos e resolução de dúvidas. O Cursinho também conta com a aplicação de simulados ao longo do ano. Os indicadores de extensão confirmam a eficácia da proposta, já que a partir de uma turma de 30 alunos, alcançou-se a marca de 19 aprovações em diversos cursos superiores no último ciclo avaliado, além do impacto direto na formação docente e social dos universitários envolvidos, o que foi observado qualitativamente por meio do feedback dos extensionistas. Conclui-se que o objetivo foi alcançado, visto que o projeto efetiva a função social da UFTM, transformando a realidade de jovens da rede pública, promovendo a cidadania e fortalecendo a universidade como um espaço plural e inclusivo.

Palavras-chave: Educação Popular, Extensão Universitária, Cidadania