

O IMPACTO DAS OFICINAS E DA PONTE DIGITAL NO COMBATE AO PRECONCEITO LINGUÍSTICO

Ana Paula Quadros Gomes, Eduarda Santos Castro Lima

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

E-mail do autor principal: eduardasclima@letras.ufrj.br

Grupo Temático: Eixo IV Educação

Resumo: O projeto de extensão “Ações de Combate ao Preconceito Linguístico” (UFRJ) objetiva popularizar o conhecimento científico da Linguística e promover o diálogo entre a educação básica e a universidade sobre a diversidade linguística brasileira, **na parceria entre** comunidades vulneráveis e escolas do ensino básico. Neste trabalho, apresentamos ações educativas realizadas em territórios do Sul Global, estruturadas em duas frentes operacionais distintas: oficinas em instituições educacionais parceiras e a iniciativa de intercâmbio “Ponte Digital”. Em 2025, a frente de oficinas presenciais atuou nas Escolas Municipais Parque Boneville e Ministro Alcides Carneiro, enquanto a “Ponte Digital” foi desenvolvida especificamente na E.M. Manoel Francisco da Silveira, **em parceria com a Secretaria de Educação Indígena da SEMED de São Félix do Xingu (PA)**. Para o ciclo de 2026, as redes de saberes expandiram-se para a E.M. Horácio Silva Mello Filho, o Colégio Estadual Antônio Prado Júnior, o CEASM e a escola de samba mirim Filhos da Águia. As oficinas pedagógicas utilizam metodologias lúdicas, como jogos de tabuleiro sobre fenômenos sintáticos e atividades reflexivas sobre o “uso real” da língua versus a norma padrão. De forma paralela, a “Ponte Digital” promove uma correspondência intercultural entre os alunos mageenses da Manoel Francisco e estudantes Mebêngôkre da Aldeia Tepdjãti, **no Pará**, por meio da troca de mensagens de vídeo via WhatsApp, valorizando as diferenças culturais e linguísticas. Em 2025, essa iniciativa registrou a troca de 133 mensagens, fomentando o respeito à alteridade e a desconstrução de estereótipos. Conclui-se que a integração de tecnologias sociais e práticas pedagógicas dialógicas fortalece a autoestima linguística, fomentando o respeito pelo diferente, a valorização da diversidade e combatendo o preconceito linguístico. **Recebemos os selos ODS 4, ODS 17 e OSD 18.**

Palavras-chave: Línguas Indígenas, Ensino Fundamental, Combate ao Preconceito Linguístico

