

TEMPLATE DE RESUMO SIMPLES

ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E SOCIOEDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Larissa Rodrigues dos Santos, Jaciara Marcello da Silva, Gabriela Salomão Alves
Pinho e Stephany Petronilho Heidemann.**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

E-mail do autor principal : larissarodrsantos@gmail.com

Grupo Temático: Educação e direitos humanos, ensino da ciência

Resumo : Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências desenvolvidas no Centro de Recursos Integrados de Atendimento ao Adolescente/ Departamento Geral de Ações Socioeducativas (CRIAAD Duque de Caxias/DEGASE), com foco em oficinas semanais de alfabetização científica, voltadas a adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, desenvolvidas por licenciadas em Química do Instituto Federal do Rio de Janeiro - campus Duque de Caxias. As atividades foram realizadas com o intuito de promover reflexão crítica, construção de conhecimentos e fortalecimento da cidadania. A metodologia adotada utilizou rodas de conversa, oficinas temáticas, dinâmicas interativas e atividades lúdicas, abordando temas como direitos humanos; transformação da matéria; substâncias presentes no cotidiano; toxicidade de produtos; uso de drogas e seus efeitos no organismo; feminicídio; identidade; cor da pele e pertencimento; educação financeira; território e cidadania. As ações buscaram estimular o diálogo, o respeito às diferenças e o protagonismo juvenil, considerando a realidade social dos participantes. Observou-se a participação ativa dos adolescentes, o envolvimento nas atividades e a capacidade de expressar opiniões e experiências pessoais. Os resultados evidenciaram avanços na conscientização sobre temas sociais relevantes e no desenvolvimento de conhecimentos científicos que respaldam escolhas mais conscientes. Ao mesmo tempo, tais resultados ressaltam a importância da formação docente comprometida com os diferentes contextos sociais e com a adequação de linguagem que é fundamental para a construção do conhecimento. Conclui-se que as práticas extensionistas desenvolvidas contribuíram para a formação crítica e social dos jovens participantes e para a formação das licenciandas, atingindo os objetivos propostos e reforçando a importância de ações educativas em espaços de restrição de liberdade.

Palavras-chave : socioeducação , cidadania, juventude

