

Um Dia na Universidade: Construindo Pontes entre Saberes, Ciências e Educação Matemática

Silvana Batista Silva^{1*}, Patrícia Nunes da Silva², Adriana Coutinho³, Chryslane de Souza Rosa Lousada⁴, Matheus da Silva Ramos⁵, Ryan Fernandes Antunes⁶

¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

² Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

E-mail do autor principal: silvana.imeuerj@gmail.com

Grupo Temático: LABLIC

Resumo: O LABLIC, laboratório vinculado ao Instituto de Matemática e Estatística da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, desenvolve anualmente a ação extensionista universitária “Um dia na Universidade”. Voltada à divulgação científica, a ação é realizada em conjunto com a Semana do IME, concomitantemente à Semana Nacional de Ciências e Tecnologia (SNCT). Iniciada em 2017, a iniciativa tem como objetivo promover a popularização da matemática, fomentar o desenvolvimento científico e aproximar estudantes da educação básica ao ambiente universitário, fortalecendo a cultura e ampliando o interesse pelas áreas STEM.

A ação estrutura-se a partir de cenários de investigação, fundamentados na perspectiva da educação emancipatória, que compreende o estudante como sujeito ativo na construção do conhecimento. Dialoga com Jo Boaler, ao valorizar práticas investigativas, a aprendizagem com compreensão e o erro como parte fundamental do processo de aprendizagem, e com Ole Skovsmose, ao incorporar cenários de investigação que promovem autonomia, reflexão crítica e participação ativa dos estudantes.

Nas oficinas, mostras e mini cursos, valoriza-se o uso de materiais manipuláveis, o estímulo às imagens mentais, a identificação de padrões e construção coletiva de significados, buscando romper com práticas mecânicas e repetitivas.

Na edição de 2025, participaram 1657 pessoas, sendo 428 estudantes da educação básica, 936 graduandos, 89 pós-graduandos, 48 docentes da educação básica, 94 docentes do ensino superior e 62 participantes de outros perfis, evidenciando o alcance e a capilaridade da iniciativa.

Os indicadores de extensão revelam ampla participação, fortalecimento da formação docente e aproximação entre universidade e escola. Conclui-se que o projeto cumpriu seu objetivo ao promover a integração entre ensino, pesquisa e comunidade, fomentar e democratizar o acesso ao conhecimento científico e contribuir para uma formação cidadã, crítica e participativa, reafirmando o papel social da universidade pública na democratização da ciência, na valorização dos saberes, na construção de redes que conectam pessoas, instituições e territórios.

Palavras-chave: Extensão universitária, Divulgação científica, Aprendizagem significativa