

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DO YOUTUBE: DEMOCRATIZANDO O ACESSO AO CONHECIMENTO DE MATEMÁTICA

Leonardo Moreira, Tiago Reis

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

E-mail do autor principal: leonardo_montenegro_m@hotmail.com

Grupo Temático: Divulgação Científica

Resumo: Levar o conhecimento produzido na academia e centros de pesquisa à população é um desafio. Especialmente em tempos de desvalorização e descredibilização da ciência, como vemos em movimentos antivacina, negacionismo climático e terraplanismo, ações que lutem contra a desinformação científica têm papel relevante. Nesse cenário, o presente trabalho apresenta uma iniciativa que utiliza o YouTube como ferramenta de divulgação científica, com ênfase em matemática. O projeto consiste na produção de vídeos educativos que abordam temas de matemática de forma acessível à população. O objetivo do empreendimento é ampliar o acesso ao conhecimento científico, especialmente matemático, e promover sua divulgação ao público geral. A utilização de uma plataforma digital gratuita possibilita o alcance de diferentes públicos, quaisquer pessoas que tenham acesso à internet. Os vídeos possuem linguagem simples e são cuidadosamente ilustrados com elementos e animações dinâmicas a fim de facilitar a assimilação dos conteúdos. Tais produções são desenvolvidas no âmbito do curso de Licenciatura em Matemática do Programa de Iniciação Científica do Instituto Federal do Rio de Janeiro, do *campus* Nilópolis. Os vídeos são destinados a qualquer pessoa com interesse em Matemática, podendo ser mais úteis ainda àquelas interessadas em aprender conteúdos específicos da área. O projeto faz a divulgação das publicações em redes sociais a fim de alcançar o maior público possível. O canal, atualmente, tem 180 vídeos publicados que tratam de conteúdos variados, como aplicações da matemática no dia a dia, personalidades importantes na matemática, lógica, história da matemática, tecnologia, aprofundamento em conceitos matemáticos, temas de cunho social, curiosidades matemáticas e outros assuntos. No total, os vídeos já atingiram 120 mil visualizações no Youtube e o canal conta com 2 mil inscritos. Assim, a atividade contribui para a democratização do conhecimento, ampliando o acesso à matemática e fortalecendo a circulação de saberes entre a universidade e a sociedade.

Palavras-chave: educação matemática, vídeos educativos, plataformas digitais