# INSERÇÃO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR

Brena Vitoria Queiroz da Silva[1]
Samara dos Reis Nepomuceno[2]

**GT**: EDUCAÇÃO

**Introdução:** A evasão escolar é uma das principais barreiras de ensino presente na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Esse efeito depende de vários aspectos sociais, econômicos e pedagógicos visíveis nesse âmbito educacional, como a dificuldade de conciliar estudo e trabalho, falta de investimentos e sentimento de permanência. Persistir com um modelo estrutural curricular tradicional também é um dos pontos que influenciam na permanência escolar, afinal os estudantes da EJA necessitam de uma adaptação de ritmos e horários convencionais, que estão sendo divididos com a realidade social do estudante, segundo Ireland (2022) gerando assim, uma insatisfação do público em relação a essa modalidade de ensino. Portanto é importante a inclusão de metodologias ativas, lúdicas e inovadoras, obtendo o apoio de políticas públicas necessárias para o fortalecimento desse sistema de aprendizagem. **Objetivo:** Compreender de que forma metodologias inclusivas influenciam a participação dos alunos na Educação de Jovens e Adultos (EJA), e sua relação com a evasão escolar. **Metodologia**: O levantamento bibliográfico foi realizado no período de abril de 2026, caracterizando-se como uma pesquisa de abordagem qualitativa, utilizando-se de ferramentas tecnológicas como o google acadêmico, de natureza bibliográfica fundamentada em obras de autores que discutem a educação inclusiva na EJA, com destaque para Paulo Freire que traz a reflexão de uma metodologia dialógica, levando em consideração o conhecimento prévio do sujeito, vivências e o professor como figura mediadora do aprendizado. **Resultados**: É notório que a aplicação de atividades que evidenciam o sentimento de pertencimento, abordagens lúdicas, valorização das vivências, flexibilização curricular e metodologias ativas são importantes para o fortalecimento do vínculo entre estudante e escola. Além disso, o uso de recursos tecnológicos, atividades contextualizadas e acolhimento das especificidades dos alunos, e que podem tornar as aulas mais dinâmicas e atrativa, assim favorecendo o interesse na participação ativa e, no desenvolvimento da autonomia dos estudantes, ou seja, consequentemente impacta na redução da evasão escolar. **Considerações finais:** Portanto, conclui-se a importância da implementação de práticas inclusivas para jovens e adultos, sendo fundamental para o desenvolvimento de um ensino democrático, emancipador e significativo. Através da mediação do professor, com incentivo a participação direta dos educandos, desenvolvendo o protagonismo estudantil, valorizando os conhecimentos prévios, e fazendo o ambiente educacional um espaço de acolhimento e busca de aprendizagens significativas, afinal a educação de jovens e adultos é muito importante para o avanço de uma sociedade mais justa e equalitária.

**Palavras-chave**: Inclusão; Educação de Jovens e Adultos; Evasão Escolar.

**Referências:**

IRELAND**,** Timothy D. Do supletivo à aprendizagem e educação de adultos em 40 anos. **Em Aberto**, v. 35, n. 113, 2022.

[1] Faculdade Metropolina de Horizonte, Discente de Pedagogia, e-mail: queirozbrena21@gamail.com
[2] Faculdade Metropolina de Horizonte, Discente de Educação Física, e-mail: samara.nepomuceno@fmh-ce.com.br