LETRAMENTO E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Sibéria Lima Mendes[1]
Samara dos Reis Nepomuceno[2]

GT: Educação

Introdução: O letramento refere-se à capacidade de utilizar a leitura e a escrita nas práticas sociais, indo além da simples decodificação de palavras. Já o processo de aprendizagem envolve a construção do conhecimento de forma contínua, considerando aspectos cognitivos, sociais e culturais dos alunos. Nesse contexto, compreender como ocorre a aprendizagem nos anos iniciais é essencial para o desenvolvimento de práticas pedagógicas significativas. **Metodologia:** Este trabalho caracteriza-se como um relato de experiência realizado no ano de 2025, em uma escola da zona rural da região metropolitana do Ceará. A experiência ocorreu em uma turma multisseriada composta por 22 alunos do 3º e 4º ano do ensino fundamental. Foram desenvolvidas atividades voltadas para o letramento e o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e interpretação, utilizando metodologias diversificadas, como leitura coletiva, produção de textos, jogos pedagógicos e atividades contextualizadas à realidade dos alunos. **Resultados:** Durante a realização das atividades, observou-se avanços significativos no desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita dos alunos. Houve maior participação nas atividades propostas e melhoria na interpretação textual. Entretanto, também foram identificadas dificuldades relacionadas à heterogeneidade da turma, exigindo adaptação constante das estratégias pedagógicas. **Considerações Finais:** Conclui-se que o trabalho com turmas multisseriadas requer planejamento diferenciado e práticas pedagógicas inclusivas. O relato evidencia a importância do uso de metodologias diversificadas para atender às necessidades dos alunos, promovendo uma aprendizagem significativa e contribuindo para o desenvolvimento do letramento nos anos iniciais.

Palavras-chave: Letramento; Aprendizagem; Ensino Fundamental; Leitura; Escrita.

Referências:

SILVA, J. A. Práticas de letramento na escola. 2021.

SOUZA, M. R. Processos de aprendizagem nos anos iniciais. 2022.

[1] Faculdade Metropolina de Horizonte, Docente de Psicologia, e-mail: siberiagerland@gmail.com

[2] Faculdade Metropolina de Horizonte, Docente de Psicologia, e-mail: samara.nepomuceno@fmh-ce.com.br