

# **Entre a extensão e a formação docente:**

## **oportunidades de aprendizagem para alunos do curso de Pedagogia Semipresencial-Uerj**

**Debora Raquel Alves Barreiros<sup>1\*</sup>, Luís Paulo Cruz Borges<sup>2</sup> e Nataly da Costa Afonso<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Edu-Uerj)

<sup>2</sup> Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira da universidade do Estado do Rio de Janeiro (CAp-UERJ)

<sup>3</sup> Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira da universidade do Estado do Rio de Janeiro (CAp-UERJ)

E-mail do autor principal: [dbarreiros@gmail.com](mailto:dbarreiros@gmail.com)

Grupo Temático: IV Educação

**Resumo:** A inserção curricular na extensão vem sendo pauta da formação docente nos últimos anos, a partir da Resolução CNE/CES nº 07 de 18 de dezembro de 2018, estabelecendo as diretrizes extensionistas na Educação Superior brasileira como uma das metas do Plano Nacional de Educação. Neste contexto, o projeto de extensão - *Transformando desafios em oportunidades de aprendizagem para alunos do curso de Pedagogia Semipresencial da Uerj* - visa promover ações de acesso e permanência no Ensino Superior, mais especificamente no curso de Pedagogia EaD-Uerj, alinhado ao projeto de interiorização que envolve o Consórcio Cederj no estado do Rio de Janeiro. Objetivamos relatar como estamos produzindo sentidos para a extensão a partir da experiência desenvolvida nos municípios com polos regionais. Nossas teorizações estão pautadas nos documentos legais -Diretrizes, Resoluções e Pareceres-, nos conceitos de extensão universitária e Ensino a Distância. Dessa forma, estamos desenvolvendo ações formativas que incentivem o engajamento estudantil, valorizem o Ensino semipresencial e estimulem a inserção profissional dos/as estudantes, contribuindo para a construção de uma universidade mais acessível, comprometida e socialmente referenciada. À guisa de conclusão, reafirmamos o compromisso político da extensão universitária e seu papel formativo, de forma geral. Especificamente, no projeto em pauta, desejamos a diminuição expressiva da evasão e da reprovação, maior envolvimento dos estudantes com o curso e o fortalecimento da imagem do curso ofertado na modalidade e das oportunidades de inserção profissional proporcionadas pela formação em Pedagogia semipresencial da Uerj.

**Palavras-chave:** Extensão, Pedagogia EaD, Formação docente.