



CARTOGRAFIAS NARRATIVAS DA EXTENSÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: PISTAS FORMATIVAS E MOVIMENTOS DE INSERÇÃO SOCIAL

Isa Mara Colombo Scarlati Domingues, Thiago Henrique Barnabé Corrêa

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

E-mail do autor principal: scarlati@ufj.edu.br

Grupo Temático: Eixo IV – Educação

Resumo: Este trabalho apresenta uma cartografia narrativa das pistas presentes nos resumos de projetos de extensão de professores vinculados a um programa de pós-graduação em Educação, de 2025 em diante, com o objetivo de identificar territórios, sujeitos, temas, relações e efeitos formativos das ações extensionistas. O recorte temporal justifica-se pelo caráter recente da inserção da extensão na pós-graduação e pelo fato de 2025 marcar o início do ciclo de avaliação quadrienal da Capes. A análise foi realizada a partir de registros do Siex/UFTM de diferentes iniciativas desenvolvidas no âmbito universitário, envolvendo ações em escolas da educação básica, comunidades, ambientes digitais e outros contextos institucionais. O público-alvo das experiências compreende estudantes de graduação e pós-graduação, docentes, professores da educação básica, profissionais de diferentes áreas e membros da comunidade. As ações extensionistas incluem cursos, eventos acadêmicos, projetos formativos, atividades de divulgação científica, parcerias com escolas, iniciativas de acolhimento estudantil e propostas voltadas ao debate público. Observa-se a diversidade de territórios de atuação, a articulação entre universidade e sociedade, a socialização de conhecimentos, a formação docente e a inserção social dos programas de pós-graduação. Os resultados evidenciam a predominância de ações desenvolvidas no interior da universidade, especialmente voltadas à formação acadêmica, coexistindo com experiências que se deslocam para escolas e comunidades, fortalecendo a relação com a educação básica. Destacam-se iniciativas mediadas por ambientes digitais, ampliando o alcance das ações extensionistas. As experiências analisadas dialogam com Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, com predominância do ODS 4 (Educação de Qualidade) e articulações com outras metas relacionadas à inclusão, sustentabilidade e redução das desigualdades. Conclui-se que a extensão, no âmbito da pós-graduação, afirma-se como espaço formativo que, ao articular ensino, pesquisa e inserção social, desloca e reconfigura os modos de produção do conhecimento e as formas de relação com o saber produzido.

Palavras-chave: Formação docente, Educação básica, Impacto social.