

## **Desafio entre a aprendizagem e a convivência: A escola como um espaço de tensão ou de prazer?**

**Manuel João Mungulume – FFC – UNESP – Campus de Marília-SP**

**E-mail: [manuelmungulume@unesp.br](mailto:manuelmungulume@unesp.br)**

### **Resumo:**

Com base em algumas abordagens teóricas e bibliográficas, o texto tem a pretensão de discutir a relação predominante entre aprendizagem e convivência no contexto escolar. Assim, propõe o desdobramento da escola como um espaço desejável que, além de enfatizar exclusivamente o processo cognitivo, também transmita ainda mais o gosto e o prazer de aprender. Vivemos numa época em que a educação básica deve ampliar-se e, assim, inovar e reinventar a escola como um espaço privilegiado onde se aprende e também se convive. Portanto, num mundo em que as crianças não são ensinadas a valorizar as relações interpessoais, a escola, ou a educação de modo geral, deve ou pode desempenhar sua função social de mobilizar para a necessidade de uma convivência ética, pacífica e democrática. A escola como um espaço-tempo onde as crianças desempenham sua socialização enquanto sujeitos de ação deve, imperiosamente, fomentar um papel fundamental na sociedade, pois ela deve formar cidadãos conscientes, críticos e preparados para a construção de uma sociedade harmônica e equilibrada. A convivência no âmbito escolar costura, muitas vezes, tensões no ato de transmissão de conhecimentos acadêmicos e científicos e, ao mesmo tempo, se configura como um espaço de socialização, de transmissão de valores e de desenvolvimento sócio- emocional e, consequentemente, contribui para a promoção da cidadania, atuando na construção de uma sociedade mais justa e democrática. Assim, partindo deste pressuposto, o texto tem como objetivo principal nutrir a convivência como um dos elementos da aprendizagem; ou seja, é na convivência humana onde se entrelaçam os vínculos afetivos, e não está fora e nem isolada do próprio processo de ensino e aprendizagem. Assim, espera-se contribuir com uma ética de boa convivência no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** escola, ambiente, aprendizagem e convivência.