

GAMIFICAÇÃO NA ODONTOPEDIATRIA PARA MELHORIA DA HIGIENE BUCAL INFANTIL

Alyce Fernanda Calado Martins Cadengue¹, Mayza Inácio de Azevedo¹, Adria Myllene Pinto de Barros¹, Kaylane Torres Leal¹, Raianny Nayara de Lima Araújo¹, Taís Pereira da Silva¹,
Tiago da Silva Araújo²

¹ Discentes do curso do bacharelado em Odontologia da Faculdade Integrada CETE - FIC;

² Docente do curso de bacharelado em Farmácia da Faculdade Integrada CETE - FIC;

E-mail para correspondência: martinsalyce446@gmail.com

Categoria: Estudante de Graduação ou Pós-Graduando/Profissional.

Eixo temático: 4 - Odontopediatria, Pacientes com Necessidades Especiais e Ortodontia

Introdução: A gamificação tem sido incorporada à odontopediatria como estratégia para enfrentar desafios relacionados à baixa adesão à higiene bucal infantil, frequentemente associada à falta de motivação e à elevada incidência de doenças como a cárie dentária. Nesse contexto, o uso de elementos lúdicos e interativos surge como alternativa para estimular o interesse e a participação das crianças no cuidado com a saúde bucal. **Objetivo:** Analisar a utilização da gamificação como estratégia para melhorar a higiene bucal em crianças, com base em estudos recentes. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa realizada nas bases PubMed e SciELO, com artigos publicados entre 2021 e 2026. Foram utilizados os descritores “gamification”, “pediatric dentistry” e “oral hygiene”, combinados pelo operador booleano AND. Incluíram-se estudos completos, em português e inglês, relacionados ao tema, sendo excluídos artigos duplicados e fora do recorte temporal. Ao final, 10 estudos foram analisados. **Resultados:** Os estudos indicam que a gamificação contribui para a melhoria dos hábitos de higiene bucal em crianças, especialmente no aumento da frequência da escovação. Evidenciou-se maior adesão com o uso de recompensas. Observou-se, também, uma maior participação infantil e a importância do envolvimento dos responsáveis. Estudos nacionais apontam melhora no interesse e na compreensão das crianças. **Discussão:** A análise dos estudos demonstra que as estratégias de gamificação impactam positivamente o comportamento infantil em relação à higiene bucal. O uso de recompensas e feedback favorece a adesão contínua às práticas de escovação, promovendo mudanças comportamentais consistentes. Além disso, recursos lúdicos e interativos aumentam o engajamento e tornam o processo educativo mais eficaz. A utilização de ferramentas digitais amplia o interesse e facilita a compreensão dos conteúdos, atuando como mediadora do aprendizado. O envolvimento dos responsáveis mostra-se fundamental para a consolidação dos hábitos, considerando a influência do ambiente familiar no comportamento infantil. **Conclusão:** Conclui-se que a gamificação é uma estratégia eficaz na promoção da higiene bucal infantil, contribuindo para o aprendizado, aumento da adesão às práticas de escovação e formação de hábitos saudáveis, especialmente quando associada ao uso de tecnologias e à participação familiar.

Palavras-chave: Odontopediatria. Higiene bucal. Promoção da saúde.