

ASSEMBLEIAS ESCOLARES: ESPAÇO DE DIÁLOGO E EXERCÍCIO DE CIDADANIA

Diana Leonhardt dos Santos*

Elisangela Frizon Bordin Kramer*

Luciana Motta*

Rosanita Moschini*

Vanusia Salomoni*

***Colégio Farroupilha, Porto Alegre/RS.**

Resumo: O Colégio Farroupilha promove o desenvolvimento integral dos estudantes e a formação para a cidadania por meio das assembleias escolares (AE). Elas têm como base a Matriz Socioemocional, documento pedagógico desenvolvido em 2017, que orienta as práticas curriculares voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes. As AE são espaços de escuta, diálogo e reflexão que fortalecem vínculos interpessoais, estimulam o protagonismo estudantil e contribuem para a qualificação da convivência e dos processos de aprendizagem. Também favorecem o exercício da cidadania, a mediação e resolução de conflitos e a construção de uma convivência ética, respeitosa e colaborativa. Nos encontros, mediados pelos professores com o apoio do Serviço de Orientação e Psicologia Educacional, os estudantes compartilham situações relacionadas à convivência, contribuindo com diferentes opiniões que resultam em soluções e acordos coletivos. Participam 1.197 estudantes do 1º ao 5º ano e 50 professores, evidenciando sua abrangência institucional. As turmas realizam as assembleias quinzenalmente, com duração de 50 minutos, em sala de aula ou em outros espaços da escola. Os estudantes escrevem críticas, elogios e/ou sugestões, problematizando as situações e não expondo os colegas. Os encontros são registrados em ata, favorecendo o acompanhamento das decisões. As AE promovem ações com impacto no coletivo, como a criação de comitês e o desenvolvimento de campanhas de conscientização voltadas ao uso responsável e à preservação dos espaços comuns. Destaca-se, nesse contexto, a iniciativa de uma turma de 5º ano, que construiu uma horta comunitária, fortalecendo o senso de corresponsabilidade e o cuidado com um ambiente mais saudável e colaborativo. Essas experiências demonstram que as AE são uma prática potente no campo da educação socioemocional, contribuindo para a participação estudantil ao promover o protagonismo e a construção de uma cultura de convivência ética e o exercício da cidadania.

Palavras-chave: Assembleias Escolares. Convivência. Cidadania.

Referências:

PUIG, Josep Maria. *Democracia e participação escolar*. São Paulo: Moderna, 2000.

COLÉGIO FARROUPILHA. *Matrizes socioemocionais*. Porto Alegre: CF, 2017.