

EXPERIÊNCIAS DE EXTENSÃO NO ENFRENTAMENTO DA GORDOFOBIA NO COTIDIANO ESCOLAR

Marcela Martins Fogagnoli Erthal; Aline Moraes

IFRJ

Marcela.erthal@ifrj.edu.br

Grupo Temático: Educação

Resumo Este trabalho apresenta resultados e ações do projeto de extensão “Estude como uma gorda: gordofobia, escola e resistências”, desenvolvido entre 2022 e 2025 nos campi Pinheiral e Volta Redonda do IFRJ. O projeto teve como objetivo o enfrentamento da gordofobia no contexto escolar, a partir de debates e reflexões sobre o corpo como objeto histórico e social, atravessado por padrões estéticos que produzem exclusões e invisibilizações. Desenvolvido em parceria com os Núcleos de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS) dos campi Pinheiral e Volta Redonda, o projeto iniciou-se com a formação da equipe a partir de leituras e diálogos sobre o tema. Compreendendo que a estigmatização dos corpos gordos é socialmente produzida e reproduzida por diferentes instituições sociais, inserimos a escola no centro desse debate. Embora seja um ambiente potente de lutas e resistências por transformações sociais, se não preparada para lidar com algumas questões, a escola também pode tornar-se espaço em que as práticas discriminatórias e excludentes se apresentam e se reforçam. Nesse sentido, algumas ações foram desenvolvidas em atividades nos campi envolvidos, como cine debates, rodas de conversa, jogos e palestras, envolvendo os estudantes e o público externo. Nessas atividades buscamos atingir a totalidade de estudantes de cada campus, com a oferta de eventos e horários diversificados. Uma importante atividade externa realizada foi a formação com uma turma de estudantes do terceiro ano do ensino médio na modalidade formação de professores do Colégio Estadual Célio Barbosa Anchite, no município de Pinheiral. A ação de extensão articulou-se à pesquisa por meio do registro das atividades, das discussões produzidas e das avaliações realizadas pelos participantes. Ao final das ações, foram promovidos momentos de devolutiva e reflexão, nos quais os estudantes apontaram percepções sobre a temática e sugeriram novos formatos de atividade. A criação de uma página no Instagram, voltada à divulgação científica, e a elaboração de um jogo para adolescentes surgiram justamente dessas avaliações e dos grupos de estudo desenvolvidos pela equipe.

Palavras-chave: Gordofobia; Educação; Diversidade.

