

SUPER *CHEFS* ESPECIAIS: O RETORNO

Érika Francisquini Arruda^{1*}, Julia Oliveira Barros¹, Sarah Adrine do Nascimento Santos Silva¹, Yasmin Vitória Ambrósio Nobrega¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

^{1*}E-mail do autor principal: erika.arruda@ifrj.edu.br

Grupo Temático: Educação

Resumo: “Super *Chefs*” é uma ação de extensão desenvolvida pelo Campus Pinheiral em parceria com a Apae local. Realizado inicialmente entre 2017 e 2020, o projeto promoveu oficinas culinárias destinadas a estudantes com deficiência intelectual e múltipla. Após interrupção em decorrência da pandemia de Covid-19, foi retomado em 2026 com o objetivo de ampliar ações de inclusão educacional por meio da culinária, favorecendo o desenvolvimento de habilidades práticas, cognitivas e sociais, além de estimular a autonomia dos participantes. As oficinas têm duração de duas horas e meia e ocorrem nos laboratórios do setor de agroindústria do Campus, distribuídas nos três turnos. O projeto atende 60 estudantes, organizados em quatro turmas, com encontros mensais e previsão de 10 oficinas por turma ao longo do ano. Os conteúdos abordados são articulados com as atividades pedagógicas desenvolvidas na Apae, contemplando temas como alimentação saudável, higiene no preparo de alimentos e segurança na cozinha. Em cada encontro, são elaborados materiais didáticos acessíveis, realizadas rodas de conversa, registro das atividades por meio de fotografias e vídeos, incluindo depoimentos dos participantes. As redes sociais são utilizadas para divulgação das ações e fortalecimento do vínculo com a comunidade. Os resultados parciais indicam o alcance dos objetivos propostos, evidenciados pela ampliação da autonomia, maior engajamento nas atividades e fortalecimento das perspectivas de inclusão produtiva dos estudantes. Observa-se, ainda, impacto positivo na autoestima, nas relações sociais e na visibilidade das práticas inclusivas. Tais resultados dialogam com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente no que se refere à educação inclusiva e à redução das desigualdades. Ao final do projeto, prevê-se a produção de uma revista comemorativa e a realização de uma exposição fotográfica, com o intuito de valorizar as trajetórias dos participantes e ampliar a divulgação dos resultados.

Palavras-chave: Inclusão, Deficiência intelectual, Oficinas culinárias