

## **CAMINHADAS CULTURAIS: ACESSO A CULTURA E VALORIZAÇÃO TERRITORIAL**

**Bruna de Oliveira Lima<sup>1\*</sup>, Guilherme Veloso Machado de Almeida Vilela<sup>1</sup>, Adriana Mesquita Rigueira<sup>1</sup>, Larissa Tebaldi dos Reis<sup>1</sup>, Jayme Lúcio Fernandes Ribeiro<sup>1</sup>, Jorge Alexandre Oliveira Alves<sup>1</sup>, Wagner de Almeida dos Santos<sup>1</sup> e Livia Tenório Cerqueira Crespo Vilela<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro Campus Duque de Caxias

ollima.chemistry@gmail.com

Grupo Temático: Educação

**Resumo:** O projeto de extensão Caminhadas Culturais tem como objetivo central promover a formação acadêmica, cultural e cidadã dos estudantes do IFRJ CDuC e da comunidade externa por meio de vivências em diferentes espaços do estado do Rio de Janeiro, valorizando o reconhecimento do patrimônio histórico, cultural e ambiental local. As atividades são realizadas em diversos locais do território fluminense, incluindo o Parque Nacional da Tijuca, o Centro da cidade do Rio de Janeiro, a Serra dos Órgãos e a cidade de Petrópolis, com visitas a espaços como museus, casas culturais e espaços marcados pela história. O público-alvo é composto por estudantes do IFRJ CDuC e membros da comunidade externa, especialmente aqueles com acesso limitado a atividades culturais e de lazer. As ações extensionistas incluem caminhadas guiadas, trilhas ecológicas e visitas mediadas por professores de diferentes áreas, como biologia, história, geografia e sociologia, promovendo uma abordagem interdisciplinar e crítica dos espaços visitados. Como indicadores de extensão, destacam-se a participação ativa dos envolvidos, o engajamento nas atividades, o alcance social do projeto e o fortalecimento do vínculo entre instituição e comunidade. Observa-se que os participantes ampliam seu repertório cultural, desenvolvem maior senso de pertencimento, consciência socioambiental e interesse pelo território em que vivem. Conclui-se que o projeto alcança seu objetivo ao integrar ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para uma formação mais crítica, sensível, interdisciplinar e conectada com a realidade local.

**Palavras-chave:** Interdisciplinaridade, Formação Cidadã, Territorialidade.