

Protagonismo Acadêmico e Integração de Saberes na Extensão: A Experiência do Projeto UNIFASE/FMP nas Escolas

Isabela Andrade Carius da Silva, Gleicielly Zopelaro Braga

UNIFASE – Petrópolis, Rio de Janeiro

E-mail do autor principal: extensao.isabela@unifase-rj.edu.br

Grupo Temático: Eixo IV - Educação

Resumo

No decorrer dos últimos anos, a UNIFASE, Instituição de Ensino Superior de Petrópolis, se envolveu em diferentes eventos escolares, levando os alunos dos cursos de bacharelado e licenciatura oferecidos pelo centro universitário para realizarem demonstrações e atividades. Durante esse tempo, foi observado que não somente os alunos das escolas se sentiam mais motivados a ingressar no Ensino Superior, mas que os discentes da própria instituição voltavam de cada evento com uma bagagem de novos conhecimentos e experiências valiosas. Com a constatação dos resultados supracitados, foi criado o Projeto de Extensão UNIFASE nas Escolas, com o objetivo de levar os conhecimentos gerados pelos discentes da academia ao território escolar, local onde é possível observar a curiosidade de alunos de diferentes faixas etárias e classes sociais pelo o que o ensino superior pode oferecer. O local dos eventos foi em diferentes escolas de Petrópolis, Nova Friburgo, Teresópolis, Rio de Janeiro e Niterói. Além disso, as atividades envolvendo diversas áreas da saúde, todas abrangidas pelos cursos da instituição, trazem acadêmicos a oportunidade de desenvolvimento de novas habilidades, bem como do trabalho interdisciplinar. Algumas das atividades do projeto são: primeiros socorros (medicina e enfermagem), forma correta de escovação (odontologia), dieta correta e saudável (nutrição) e psicoeducação no geral (psicologia). Foi possível observar, durante as treze atividades realizadas em diferentes eventos escolares no ano de 2025, a evolução prática e de troca entre diferentes áreas do saber dos alunos da UNIFASE. Os indicadores de extensão utilizados para tal foram o desempenho geral da atividade e interesse demonstrado pelo público. O objetivo do projeto foi alcançado não somente com os alunos da Instituição, mas também com os alunos das escolas que receberam as atividades, onde foi possível observar o surgimento de interesse para com o ingresso no ensino superior e capacitação para além do ensino médio.

Palavras-chave: Extensão universitária, Formação acadêmica, Interdisciplinaridade