

PROJETO ENTRELAÇOS: ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE PERNAMBUCO

CARLOS EDUARDO GOMES DA SILVA (Universidade de Pernambuco)
CAMILLA ALVES DOS SANTOS (Secretaria de Educação de Pernambuco)
CRISTIANA DE CASTRO LACERDA GOMES (Secretaria de Educação de Pernambuco)
DORIELE SILVA DE ANDRADE COSTA DUVERNOY (Universidade de Pernambuco)

Este trabalho apresenta a experiência de implementação do Projeto Entrelaços em uma escola da rede pública estadual de Pernambuco, com foco na inserção de uma psicóloga no cotidiano escolar. O Projeto Entrelaços, criado em fevereiro de 2024 pela Secretaria de Educação de Pernambuco e oficialmente lançado em 2025, configura-se como uma política educacional voltada à promoção da saúde mental e ao enfrentamento das violências no ambiente escolar, por meio de práticas de escuta, diálogo e convivência respeitosa nas escolas da rede estadual. São previstas ações contínuas, com parcerias intersetoriais. A atuação da psicóloga escolar esteve centrada na promoção da saúde mental e no fortalecimento das relações interpessoais, por meio de estratégias como rodas de conversa, escuta qualificada, mediação de conflitos e apoio à equipe docente. Observou-se, nas primeiras semanas, um movimento progressivo de aproximação dos estudantes com os espaços de diálogo, favorecendo a expressão de sentimentos e a problematização de questões relacionadas à convivência, como ansiedade, conflitos e situações de vulnerabilidade. Paralelamente, a equipe pedagógica passou a contar com suporte técnico para a compreensão de demandas emocionais e o manejo de situações em sala de aula, contribuindo para a redução de tensões e para a construção de práticas mais acolhedoras. Como resultados iniciais, identificou-se melhora no clima escolar, maior abertura ao diálogo e fortalecimento de vínculos entre os sujeitos da comunidade escolar. Conclui-se que, na referida escola, desde 2025, a atuação de uma profissional em psicologia escolar, articulada ao Projeto Entrelaços, demonstra potencial significativo na promoção de um ambiente educativo mais saudável, inclusivo e favorável à aprendizagem.

Palavras-chave: Projeto Entrelaços. Psicologia Escolar. Relações Interpessoais.

Referências

BAIA, Samira Fakhouri; MACHADO, Lucília Regina de Souza. Relações interpessoais na escola e o desenvolvimento local. **Interações (Campo Grande)**, v. 22, p. 177-193, 2021.

PERNAMBUCO. Secretaria de Educação. **Guia de atuação projeto EntreLaços**: construindo escolas acolhedoras e seguras. [S. l.]: Secretaria de Educação, . Disponível em: <https://portal.educacao.pe.gov.br/wp-content/uploads/2025/10/GUIA-DE-ATUACAO-PROJETO-ENTRELACOS.pdf>

VINHA, Telma Pileggi et al. O clima escolar e a convivência respeitosa nas instituições educativas. **Estudos em Avaliação Educacional**, v. 27, n. 64, p. 96-127, 2016.