

ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA, CONVIVÊNCIA ESCOLAR E APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE PROGRAMAS GOVERNAMENTAIS DA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO (2015 A 2025).

RESUMO

O presente projeto de iniciação científica está sendo desenvolvido no Centro de Ciência para o Desenvolvimento da Educação Básica: Aprendizagens e Convivência Escolar (CCDEB), uma colaboração entre Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e o Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP), por meio do Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar. Tem por objetivo geral mapear e analisar programas governamentais desenvolvidos pela Rede Estadual de Educação Paulista voltados ao enfrentamento da violência, à convivência escolar e a sua relação com as aprendizagens, contemplando gestões de governos estaduais de 2015 a 2025. Para tanto, baseia-se no referencial teórico da Psicologia Escolar e Educacional em uma perspectiva crítica e na Psicologia Histórico-Cultural. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, documental e descritivo-analítica, utilizando como materiais um conjunto de fontes oficiais e públicas, incluindo documentos legais, relatórios técnicos, planos de metas, bases de dados governamentais e leis. O levantamento e a seleção dos programas seguem critérios metodológicos rigorosos, utilizando recursos tecnológicos, como a plataforma “Rayyan”, e fichas padronizadas de extração de dados. A metodologia de análise planejada permite a categorização dos fundamentos teóricos, estratégias institucionais e impactos educacionais dos programas. Desse modo, sendo possível uma contribuição através da análise de dados sistematizados sobre a temáticas, apontando diagnósticos e possíveis ações futuras.

Palavras-chave: Psicologia Escolar; Políticas Públicas em Educação; Avaliação de Programas; Enfrentamento à violência; Cultura de paz.

REFERÊNCIAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. 70. ed. São Paulo, 2016

BOGDAN, R.C.; BIKLEN, S.K. **Investigação qualitativa em educação**: Uma introdução à teoria e aos métodos. 12. ed. Portugal: Porto Editora, 2013.

CELLARD, A; POUPART, J. et al. **A pesquisa qualitativa**: enfoques epistemológicos e metodológicos. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 295-316.

RAYYAN. **AI-Powered Systematic Review Management Platform**. V. 1.6.3 Doha: Rayyan Systems Inc, 2025. Disponível em: <https://www.rayyan.ai/> Acesso em: 06 abril. 2026