

ENSINO - CLÍNICA CIRÚRGICA DE PEQUENOS ANIMAIS

CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO DE ESTUDOS CIRUVET (UFPEL) NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIRURGIA VETERINÁRIA. CONTRIBUTION OF THE CIRUVET (UFPEL) STUDY GROUP TO THE TEACHING-LEARNING PROCESS IN VETERINARY SURGERY

Raissa Correia Gruppelli Borges (raissaborges0309@gmail.com)

Lais Formiga Silva (Laisformiga@hotmail.com)

Patricia Lemke (lemkepatricia00@hotmail.com)

Xayane Ribeiro Rafagnin (xayane.rafagnin02@gmail.com)

Nathaniele Pinho Fernandes (nathaniele0210@gmail.com)

Josaine Cristina Da Silva Rappeti (josainerappeti@yahoo.com.br)

Introdução: Grupos de estudos possuem o objetivo de formação constante, onde alunos e professores realizam discussões, atividades teóricas, experiências práticas e desenvolvem conhecimento científico com relevância social, sendo de extrema importância na jornada acadêmica de discentes. Além disso, reúne pessoas que compartilham interesses sobre a mesma temática, que através da atuação conjunta, promovem a construção do aprendizado. O estudo em cirurgia veterinária, representa uma área de significativa importância

dentro da medicina veterinária, sendo necessário constantes atualizações, desde o estudo sobre período pré-operatório, técnicas cirúrgicas, subáreas, diagnósticos e acompanhamento pós- cirúrgico. Nesse sentido, os grupos de estudo em cirurgia veterinária exercem um papel relevante ao possibilitar a troca de conhecimentos e experiências entre veterinários, residentes, pós-graduandos e graduandos. Essa difusão, por meio de apresentação de inovações, palestras, discussão de artigos científicos e desenvolvimento de pesquisas, base teórica de técnicas cirúrgicas e estratégias para a resolução de principais afecções e procedimentos clínicos-cirúrgicos, favorecendo a efetividade do processo de ensino- aprendizagem coletiva. Objetivo: Este trabalho tem como objetivo evidenciar o papel das atividades desenvolvidas pelo grupo de estudos CiruVet (UFPel), especialmente por meio de palestras, no fortalecimento do conhecimento teórico-prático, detalhando o estudo da área de cirurgia veterinária em cães, gatos e animais silvestres e complementando a formação em cirurgia veterinária de discentes de medicina veterinária. Metodologia: O grupo de estudos Ciruvet foi fundado no ano de 2022, a partir do interesse dos discentes do curso de medicina veterinária da Universidade Federal de Pelotas (UFPel). No início, o núcleo acadêmico permitia apenas a entrada de alunos a partir do sétimo semestre, mas isso mudou depois do bom resultado das atividades realizadas, então as oportunidades foram estendidas aos alunos a partir do primeiro semestre. Ao longo do semestre, os alunos têm acesso ao grupo através de reuniões semanais, nas quais são conduzidas pelos colaboradores do grupo através de análise de artigos científicos aliada à participação de palestrantes convidados, contemplando variados temas dentro das áreas e subáreas da cirurgia veterinária de pequenos animais e de animais silvestres. No final do semestre letivo, é contabilizada a frequência dos ouvintes do grupo e confeccionados os certificados, para aqueles que obtiverem, no mínimo, 75% de presença. O grupo também tem a função de incentivar a escrita e desenvolver trabalhos científicos e fomentar participações em congressos, simpósios e cursos, visando a melhora do currículo dos integrantes e o compartilhamento do conhecimento adquirido por meio do ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos na instituição. Além disso, o grupo também atua de maneira virtual através de redes sociais, onde disponibiliza conteúdos informativos para estimular de maneira descontraída os aprendizados dos

estudantes. Resultados: As atividades do grupo de estudos CiruVet demonstram contribuição relevante para a formação acadêmica dos participantes. Desde sua criação, são realizadas cerca de 12 a 14 palestras por semestre, com a participação, atualmente, de dois professores coordenadores, duas pós-graduandas e nove colaboradores, o que enriqueceu as discussões. As palestras, que abordaram diferentes áreas da cirurgia veterinária, contribuíram para a ampliação do conhecimento teórico, maior aproximação com a prática e desenvolvimento do pensamento crítico dos estudantes, contato com diferentes profissionais, além de despertar maior interesse pela área. Conclusão: Conclui-se que o grupo de estudos CiruVet contribui de forma significativa na vida acadêmica e futuro profissional dos alunos de medicina veterinária, através de discussões com os integrantes do grupo, compartilhamento de experiências e ensinamento das abordagens teóricas e para a construção do desenvolvimento do raciocínio clínico. Dessa forma, o grupo se consolida como uma ferramenta relevante no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: aprendizagem e ensino; formação acadêmica; educação em medicina veterinária.