

O NÚCLEO DE ESTUDOS DE GÊNERO COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO E COMBATE ÀS DISCRIMINAÇÕES NA ESCOLA

Camilla Alves dos Santos (Secretaria de Educação de Pernambuco)

Doriele Silva De Andrade Costa Duvernoy (Universidade de Pernambuco)

Carlos Eduardo Gomes Da Silva (Universidade De Pernambuco)

Este trabalho apresenta experiências vivenciadas em uma escola estadual de ensino médio em Pernambuco, através do “Núcleo de estudos de gênero e enfrentamento da violência contra a mulher” da instituição. O núcleo é coordenado pela psicóloga da instituição e é um espaço dedicado à pesquisa e reflexão crítica sobre igualdade de gênero e respeito às diferenças, para promover ações de combate à misoginia na escola e outros tipos de discriminações. As reuniões acontecem semanalmente e conta com cerca de cinquenta alunos participantes. Além das reuniões para discussão das temáticas, é importante ressaltar as ações coletivas realizadas pelos alunos do núcleo com o intuito de conscientizar os demais e a comunidade escolar, através de apresentações artísticas (teatro, dança, poesia e entre outros) e através de debates. Dentre as ações podemos citar: participação na campanha “*Setembro de Todas as Cores*” ocorrida na escola em setembro de 2025, onde foram compartilhadas informações acerca da saúde mental das mulheres e da comunidade LGBTQI. Na mesma campanha são realizadas apresentações artísticas sobre expressividade e saúde emocional. Salientamos também a organização da campanha da *Consciência Negra* em novembro de 2025, onde se realizou apresentações artísticas variadas e debates antirracista. Destaca-se também a campanha “*Mulheres Brasileiras que Fizeram História*” ocorrida em março de 2026, onde o núcleo promoveu apresentações artísticas e discutiu a história de luta das mulheres. Concluímos que através da arte e do diálogo é possível promover o respeito e refletir sobre os tipos de discriminações, prevenir e combatê-las. O núcleo pode ser um espaço de encorajamento e partilha de experiências pessoais, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos entre os alunos e promovendo sentimento de acolhimento e pertencimento.

Palavras-chave: Gênero. Equidade. Prevenção à violência.

Referências:

BESSA, Letícia Leite; MAIA, Luciana Maria; BARREIRA, Marília Maia Lincoln. **Noções de bullying escolar e sua aproximação com preconceito: uma revisão integrativa da literatura científica.** New Trends in Qualitative Research, v. 17, 2023. Disponível em: <https://www.scielo.pt/scielo.php?pid=S2184-77702023000200015>

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Referências técnicas para atuação de psicólogas (os) na educação básica**. 2. ed. Brasília: CFP, 2019. Disponível em: <https://site.cfp.org.br/publicacao/referencias-tecnicas-para-atuacao-de-psicologas-na-educacao-basica/>

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Referências técnicas para atuação de psicólogas, psicólogos e psicologues em políticas públicas para população LGBTQIA+**. Brasília: CFP, 2023. Disponível em: <https://site.cfp.org.br>.

NASCIMENTO, Lenilson Rodrigues do *et al.* **Gênero e sexualidade na escola: promovendo o respeito e a diversidade**. Missioneira, 2023. Disponível em: <https://cemipa.com.br/revistas/index.php/missioneira/article/view/87>