

A extensão como promotora da integração Ensino-Serviço-Comunidade

Márcia Ercilia Farias Campbell^{1*}, Lislei Jorge Patrizzi Martins², Isabel Aparecida Porcatti de Walsh³, Vitória Helena Maciel⁴, Suraya Gomes Novais Shimano⁵

¹Universidade Federal do Triângulo Mineiro

E-mail do autor principal: d202310372@uftm.edu.br

Grupo Temático: eixo VI Saúde

Resumo: No âmbito de um projeto de extensão, esse, o PET-Saúde/GraduaSUS, foi desenvolvido um processo de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Fisioterapia da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). O objetivo geral desse trabalho foi com a ação de reestruturar a formação em Fisioterapia na Universidade e alinhá-la às necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS), sendo essas exigências vistas mediante a essa comunicação de um projeto de extensão como o PET, que conecta os alunos à sociedade. Esse projeto foi realizado nas Unidades Básicas de Saúde de Uberaba (MG) e envolveu os estudantes do curso, tutores, preceptores e docentes do Núcleo Docente Estruturante (NDE), configurando um público-alvo composto tanto pela comunidade acadêmica quanto pelos usuários do SUS. As ações extensionistas incluíam visitas práticas supervisionadas, construção de diagnóstico situacional territorial, atividades interdisciplinares, rodas de discussão, análise comparativa de PPCs dos cursos de Fisioterapia de referência nacional e realização do Fórum PET-GraduaSUS, onde os docentes, estudantes e profissionais da rede participaram ativamente da elaboração das mudanças curriculares. Entre os principais indicadores de extensão estiveram: número de estudantes envolvidos, participação em UBS, implementação da obrigatoriedade de 10% de extensão na matriz curricular e avaliações internas dos discentes sobre o impacto das mudanças. Com isso, resultou na aprovação e implementação do novo PPC em 2024, com reorganização do curso em eixos temáticos, metodologias ativas e maior inserção prática desde os períodos iniciais. Confirma-se que o objetivo foi alcançado, gerando impacto positivo na formação e fortalecendo o compromisso institucional com a educação interprofissional, a extensão universitária e a qualificação da atenção no SUS.

Palavras-chave: Métodos de Ensino, Responsabilidade Social, Relações Comunidade-Instituição