

## **FÓRUM DAS CAEX COMO DISPOSITIVO DE GOVERNANÇA PARA A INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO: EXPERIÊNCIA INSTITUCIONAL**

Érika Andrade e Silva<sup>1</sup>, Sadalla Lopes Xavier Pifano<sup>1</sup>, Renata Miranda de Freitas Alencar<sup>1</sup>, Karoline Pacheco de Melo<sup>1</sup>, Leonardo Francisco de Azevedo<sup>1</sup>, Marco Antônio Escher<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Pró Reitoria de Extensão- Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)

E-mail do autor principal: erika.andrade@ufjf.br

Grupo Temático: Educação

**Resumo:** A inserção curricular da extensão demanda estratégias institucionais capazes de assegurar acompanhamento contínuo, qualificação das práticas e alinhamento com os princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Este trabalho tem como objetivo relatar e analisar a experiência da Universidade Federal de Juiz de Fora na implementação do Fórum semestral das Comissões de Acompanhamento das Atividades Curriculares de Extensão (CAEX) como dispositivo de governança e monitoramento da curricularização. Trata-se de um relato de experiência de natureza qualitativa, fundamentado na sistematização reflexiva de uma prática institucional em curso. O processo envolveu a descrição do contexto de implementação, dos atores institucionais participantes, das dinâmicas organizativas e das estratégias adotadas nos encontros semestrais, incluindo socialização de experiências, análise de desafios, pactuação de fluxos e disseminação de orientações normativas e pedagógicas. Como evidências, destacam-se a ampliação da articulação entre cursos, a padronização de procedimentos, o fortalecimento de redes colaborativas e o aprimoramento dos processos de acompanhamento e avaliação da extensão nos currículos. A análise crítica evidencia que, embora o Fórum contribua para maior consistência institucional e segurança na condução das ações, persistem desafios relacionados à heterogeneidade dos cursos, à consolidação de uma cultura extensionista e à necessidade de qualificação contínua dos atores envolvidos. Conclui-se que o Fórum das CAEX configura-se como um dispositivo relevante de gestão acadêmica, com potencial indutor de mudanças institucionais, ao promover integração, aprendizagem organizacional e melhoria contínua, ainda que demande permanente aperfeiçoamento.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária; Educação Superior; Governança Organizacional; Curricularização da Extensão.