

RESUMO SIMPLES

Cursinho de Educação Popular (CEPOP): uma experiência de inclusão dos alunos da rede pública ao contexto de acesso à Universidade Federal

Otávio Augusto Menezes de Paulo¹, Ana Maria Della Torre Ielo¹, Bruno Henrique da Silva Sousa¹, Ana Carolina Ferreira de Faria¹

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)¹

E-mail do autor principal: otavio.ampaulo@gmail.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: O Cursinho de Educação Popular (CEPOP) da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) é uma iniciativa que visa atender à demanda da cidade de Uberaba e região por um serviço acessível de preparatório aos vestibulares e ao ENEM, que contemple egressos do Ensino Médio de escolas públicas. Baseado nos princípios de Paulo Freire, o projeto visa centrar-se na promoção de uma educação libertadora, com possibilidade de transformação social. Desse modo, acreditando-se no potencial transformativo da educação, o projeto visa promover a inclusão social ao possibilitar a esses alunos mais vulneráveis uma preparação de qualidade para o ingresso nas Instituições de Ensino Superior, a partir de um ensino integrativo e voltado para as provas preparatórias, de maneira que o público-alvo inclui a seleção de 80 alunos de escolas públicas. O projeto conta com acadêmicos da UFTM para coordenar e ministrar aulas. O CEPOP já é realizado há 20 anos na Universidade e no último ano contou com aulas noturnas entre março e novembro, além de monitorias e simulados. Como indicadores incluem-se o desempenho acadêmico, mensurado pelas aprovações, e a evasão. Relata-se uma preocupação com a taxa de evasão, que durante o projeto foi de 68 alunos, mas destaca-se como aspecto positivo a aprovação de 8 estudantes ao todo, o que ao final, dos 12 estudantes que mantinham frequência nas aulas, representa 66% destes que ainda participavam ativamente. Além disso, relatórios mensais e reuniões entre coordenadores e professores colaboraram para intervenções quanto à permanência discente e à melhoria dos resultados educacionais e metodologias de ensino. Por fim, entende-se que o objetivo do CEPOP foi atingido. Com mais de 400 aulas ministradas, acredita-se que, apesar do índice de evasão, a satisfação maior se apresenta nas aprovações dos alunos, que ocorreram inclusive na própria UFTM.

Palavras-chave: Inclusão, Educação, Cidadania