

Educação financeira escolar e sustentabilidades

Raquel de Souza Baltar¹, Gabriela Félix Brião²

¹Discente do curso de Ciências Ambientais, UERJ, Cabo Frio, RJ.

²Professora Adjunta do Departamento de Ciências Ambientais, UERJ, Cabo Frio, RJ.

O presente resumo apresenta um projeto de pesquisa e extensão, em desenvolvimento no município de Cabo Frio, no estado do Rio de Janeiro, voltado à integração entre Educação Financeira Escolar e sustentabilidades no contexto da Educação Básica. A proposta surge a partir da inserção da Educação Financeira, reconhecida pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como tema contemporâneo transversal, no currículo escolar, bem como da necessidade de ampliar sua abordagem para além de perspectivas estritamente técnicas, incorporando dimensões sociais, ambientais e críticas, especialmente em territórios marcados por elevada sensibilidade ecológica. Nesse sentido, o projeto desenvolve-se em escolas públicas, mediante autorização da Prefeitura Municipal, localizadas em áreas próximas a ecossistemas costeiros, buscando articular práticas educativas às especificidades dos territórios. A pesquisa tem como objetivo geral construir e implementar ações que integrem a Educação Financeira às sustentabilidades no ambiente escolar, envolvendo a produção de materiais didáticos, o mapeamento de práticas docentes, a análise dos conhecimentos da comunidade escolar e a formação continuada de professores. Busca-se, ainda, desenvolver estratégias pedagógicas que promovam reflexões sobre consumo, uso de recursos naturais e responsabilidade coletiva, articulando conhecimentos matemáticos a questões socioambientais contemporâneas. Do ponto de vista metodológico, o estudo estrutura-se em uma abordagem qualitativa, articulando diferentes frentes de atuação. As ações incluem levantamento da literatura sobre as temáticas abordadas, sistematização de práticas pedagógicas mapeadas, elaboração de questionários diagnósticos aplicados a professores, desenvolvimento colaborativo de atividades didáticas e construção de um ambiente digital destinado à organização e divulgação dos materiais produzidos. A pesquisa também se apoia na interação contínua com as escolas parceiras, permitindo o acompanhamento das dinâmicas escolares e a adaptação das propostas às realidades locais. Como produtos já consolidados, destaca-se a criação de um site voltado à organização e divulgação dos materiais desenvolvidos no projeto. Encontra-se, ainda, em fase de implementação um curso de formação continuada para professores, cuja realização deverá ampliar a produção de atividades pedagógicas e fortalecer a articulação entre Educação Financeira e sustentabilidade nas escolas participantes. Espera-se que essas ações contribuam para a construção de práticas educativas mais contextualizadas, críticas e socialmente comprometidas.

Palavras-chave: educação financeira escolar; sustentabilidades; formação crítica.