

## APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA MEDIADA POR TECNOLOGIAS MÓVEIS

Ana Maria de Oliveira Rodrigues  
anamolir1@gmail.com

**AT19:** Tecnologias e educação.

**INTRODUÇÃO:** A aprendizagem significativa, conforme proposta por Ausubel, enfatiza a relevância da articulação entre os novos conhecimentos e os saberes prévios dos estudantes, de modo a promover uma construção mais sólida e duradoura do conhecimento. Nesse contexto, o uso de tecnologias móveis apresenta-se como uma possibilidade pedagógica relevante, especialmente no ensino de Química, área frequentemente marcada por conceitos abstratos e de difícil assimilação. **OBJETIVO:** Este estudo teve como propósito analisar a relação entre a utilização dessas tecnologias e a promoção da aprendizagem significativa. **METODOLOGIA:** A pesquisa foi desenvolvida com estudantes do Ensino Médio, por meio da utilização de aplicativos previamente selecionados como ferramentas mediadoras no ensino do conteúdo de ligações químicas. Para a coleta de dados, foram aplicados questionários estruturados, além da realização de observações sistemáticas durante as aulas, buscando compreender as interações dos alunos com os recursos tecnológicos e os conteúdos abordados. **RESULTADOS:** Os resultados evidenciaram que, em algumas circunstâncias, os aplicativos contribuíram para facilitar a conexão entre conceitos abstratos e situações concretas, favorecendo a compreensão dos conteúdos trabalhados. Observou-se, ainda, um aumento no interesse e na participação dos estudantes durante determinadas atividades em que os recursos digitais foram utilizados. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que as tecnologias móveis podem atuar como importantes mediadoras da aprendizagem significativa, desde que sua utilização seja devidamente planejada e orientada. Ressalta-se, contudo, que o papel do professor é fundamental nesse processo, sendo responsável por direcionar e potencializar o uso pedagógico dessas ferramentas. Ainda assim, faz-se necessária a realização de novos estudos que investiguem sua aplicabilidade, considerando a variabilidade dos resultados obtidos.

**Palavras-chave:** Aplicativos. Educação. Professor.