

## CULTURA DIGITAL E APRENDIZAGEM ESCOLAR: INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Renan Kuhne<sup>1</sup>; Valdelane Oliveira Almeida<sup>2</sup>; Maiane Debastiani<sup>3</sup>; Luciana Falkoski<sup>4</sup>; Marcelo Lima Portela<sup>5</sup>

[renankuhne@gmail.com](mailto:renankuhne@gmail.com); [valdelaneo075@gmail.com](mailto:valdelaneo075@gmail.com); [maiane\\_sinop@hotmail.com](mailto:maiane_sinop@hotmail.com);  
[lucianafalkosk@gmail.com](mailto:lucianafalkosk@gmail.com); [marcelo.sinop@edu.mt.gov.br](mailto:marcelo.sinop@edu.mt.gov.br);

**AT19:** Tecnologias e educação.

**INTRODUÇÃO:** A inserção das tecnologias digitais no contexto educacional tem provocado mudanças significativas nas práticas pedagógicas, exigindo novas abordagens de ensino e aprendizagem. **OBJETIVO:** Analisar o uso de ferramentas digitais como suporte ao ensino e sua contribuição para o engajamento e aprendizagem dos alunos. **METODOLOGIA:** A pesquisa foi realizada com alunos do ensino fundamental, por meio da utilização de recursos digitais como plataformas interativas, produção de textos digitais e atividades mediadas por tecnologias. A abordagem qualitativa incluiu observação participante e análise das atividades desenvolvidas pelos estudantes. **RESULTADOS:** Verificou-se aumento no interesse dos alunos pelas atividades propostas, maior interação entre os participantes e desenvolvimento de habilidades digitais. O uso das tecnologias favoreceu práticas mais dinâmicas e colaborativas. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que a integração das tecnologias digitais ao ensino contribui para a inovação pedagógica e para a construção de aprendizagens mais significativas, desde que utilizadas de forma planejada e alinhada aos objetivos educacionais.

**Palavras-chave:** Educação. Tecnologias. Ensino.