

Extensão universitária da Universidade do Namibe auxilia a criação de bibliotecas escolares provinciais

Teresa Almeida Patatas¹, Cremilda Tchipepi Domingos²

¹Universidade do Namibe, Angola

²Universidade do Namibe, Angola

Email do autor principal: teresapatatas.angola@gmail.com

Grupo Temático: Educação. Eixo IV: Educação

Resumo: O objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 da Agenda 2030 (ODS 4) é a educação de qualidade, ou seja, “até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completam o ensino primário e secundário que deve ser de acesso livre, equitativo e de qualidade, e que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes” (Nações Unidas, 2015, s.p.). Nesse contexto, as bibliotecas escolares são fundamentais como apoio ao ensino-aprendizagem de qualidade. Em Angola, em especial na província do Namibe, a criação de bibliotecas nas escolas é uma resposta para promover a leitura, elemento imprescindível para o desenvolvimento cognitivo (Mol & Bus, 2011). No âmbito da implementação do Plano Estratégico da Educação 2023-2027, no seu Eixo 4 - Promoção da leitura em ambiente escolar: instalar bibliotecas escolares (Governo Provincial da Educação, 2024), foi realizada, em janeiro de 2026, uma formação de capacitação intensiva, de dois dias, com o tema “atendimento na biblioteca/sala de leitura”, tendo como população-alvo os professores responsáveis das bibliotecas, salas de leitura e cantinhos de leitura das 197 escolas da província do Namibe do 1º e 2º Ciclo. Esses formandos são cruciais, pois o papel do bibliotecário como promotor de mudança social é reconhecido pelos teóricos (por exemplo Vergueiro, 1988). Assistiram cerca de metade dos visados, que ficaram com a incumbência de replicar o aprendido aos ausentes. Essa formação foi executada no âmbito da extensão universitária da Universidade do Namibe a convite do Governo provincial da Educação do Namibe à Biblioteca Central da universidade. O objetivo de auxiliar a capacitação da criação de bibliotecas escolares foi alcançado, uma vez que, na avaliação final, os formandos afirmaram sentir-se mais preparados para cumprirem melhor o seu papel de responsáveis bibliotecários. Esperamos que essas bibliotecas contribuam para obter os desejados resultados de aprendizagem significativos e eficazes.

Palavras-chave: Educação, Formação, Leitura