

## DOCUMENTAÇÃO AUDIOVISUAL E PRÁTICAS ESPORTIVAS: UMA INTEGRAÇÃO ENTRE MULTIMEIOS DIDÁTICOS E ENSINO SUPERIOR

Tainá Miranda de Carvalho<sup>1\*</sup>; Neldilene Lima Da Silva <sup>1</sup>; Elisângela Gomes de Lima<sup>1</sup>; Ane Grazielle da Silva<sup>1</sup>; Jordana Nunes de Oliveira<sup>1</sup>; Myrian Abecassis Faber<sup>1</sup>

Universidade do Estado do Amazonas<sup>1</sup>

E-mail: [tmdc.edf25@uea.edu.br](mailto:tmdc.edf25@uea.edu.br); [nldc.edf25@uea.edu.br](mailto:nldc.edf25@uea.edu.br); [egdl.edf25@uea.edu.br](mailto:egdl.edf25@uea.edu.br); [agsds.edf25@uea.edu.br](mailto:agsds.edf25@uea.edu.br);

[jnd.edf25@uea.edu.br](mailto:jnd.edf25@uea.edu.br); [mfaber@uea.edu.br](mailto:mfaber@uea.edu.br)

**AT01:** Formação de professores.

**INTRODUÇÃO:** O conhecimento de Multimeios Didáticos capacita o professor a atuar na mediação tecnológica e no suporte audiovisual ao ensino. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de aplicação de Multimeios Didáticos através de técnicas de documentação audiovisual, durante as aulas práticas da disciplina de Fundamentos do Voleibol e Basquetebol do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade do Estado do Amazonas,(UEA). **METODOLOGIA:** Foram realizados registros fotográficos e videográficos visando o acompanhamento das aulas práticas envolvendo a biomecânica e a cinesiologia dos movimentos contidos nos Fundamentos do Voleibol e Basquetebol. O material foi capturado com dispositivos móveis e organizado em um repositório digital, sendo disponibilizado aos discentes, à tutoria presencial e ao docente responsável pela disciplina por meio de redes sociais de comunicação instantânea, permitindo a curadoria e posterior análise técnica. **RESULTADOS:** Os registros de (20 vídeos e 17 fotos) serviram como ferramenta de retroalimentação, possibilitando a visualização das execuções em momentos posteriores às aulas. Permitindo a análise detalhada das forças atuantes e da interação dessas forças motoras do corpo humano, assim como favoreceu à correção de falhas posturais e à adequação técnica necessária. **CONCLUSÕES:** No contexto da formação em Educação Física, a aplicação dos Multimeios Didáticos se revelou eficaz na criação de materiais que auxiliam no processo de ensino e da aprendizagem motora, na análise biomecânica e cinesiológica dos movimentos, e no suporte à mediação em sala. Esta prática demonstra que a tecnologia, quando bem integrada ao planejamento didático, potencializa a autonomia do discente e aprimora a qualidade técnica da formação acadêmica, sendo um suporte pedagógico imprescindível à análise da aprendizagem do movimento e à construção do conhecimento técnico-científico.

**Palavras-chave:** Biomecânica, Docência, Esporte, Tecnologia.