

PRÁTICAS DIALÓGICAS NA PÓS-GRADUAÇÃO: relato de experiência da disciplina "Divulgação Científica, Cidadania e Diálogo com a Sociedade"

Andrik Barbosa Risso, Luan Baritiello da Silva Bezerra, Maria Cristina Canela Gazotti

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

E-mail dos autores principais: andrikrisso@hotmail.com; luan.baritiello@gmail.com

Grupo Temático: Divulgação Científica

Resumo: A comunicação dialógica entre a universidade e a sociedade é um desafio que demanda novas abordagens no ensino superior e é uma necessidade reconhecida mundialmente. Diante disso, a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) lançou uma disciplina transversal que atingisse metas estratégicas e facilitasse esse diálogo, além dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. Nesse contexto, o objetivo geral deste trabalho é relatar a experiência docente da disciplina Divulgação Científica, Cidadania e Diálogo com a Sociedade. A ação foi realizada na UENF e alcançou de forma interdisciplinar um público-alvo de estudantes de 17 programas de pós-graduação e 60 alunos inscritos, evidenciando a demanda de formação para os pós-graduandos. Temas como a tradução do “academês” para o português claro, o cientista na era digital, o combate à desinformação científica, *media training*, técnicas de *storytelling* e *pitch* científico, foram abordados entre aulas teóricas e práticas. As aulas foram dinâmicas e focadas em ações nas quais os próprios estudantes pudessem criar conteúdos de divulgação científica na esfera digital e/ou real. Com isso, o trabalho busca demonstrar, a partir de uma experiência real em sala de aula, a importância de oferecer disciplinas voltadas à capacitação de alunos de pós-graduação para atuarem como divulgadores científicos, capazes de estreitar os laços entre a ciência e a sociedade. O desempenho dos estudantes durante as aulas, a produção técnica desenvolvida na disciplina e os projetos apresentados demonstraram a real capacidade de desenvolver, a partir da divulgação científica, um diálogo eficaz com a sociedade, o combate à desinformação científica e a formação de pesquisadores-cidadãos.

Palavras-chave: divulgação científica, pós-graduação, ensino