

COMUNICAÇÃO ORAL - EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E
SUSTENTABILIDADE NA PESQUISA

**LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E AS INTERFACES
DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE**

Kleber Peixoto De Souza (kleber.peixoto@ufrb.edu.br)

Leila Damiana Almeida Dos Santos Souza (leila.damiana@ufrb.edu.br)

O estudo analisa a articulação entre a Licenciatura em Educação Especial Inclusiva (LEEI) e o Programa de Pós-Graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID), na UFRB, destacando sua contribuição para o fortalecimento da formação docente. De abordagem qualitativa e exploratória, a pesquisa utilizou observação participante e análise documental para compreender os processos formativos em construção. Os resultados evidenciam uma integração efetiva entre graduação e pós-graduação, com destaque para a curricularização da extensão e a inserção dos estudantes em contextos comunitários. A diversidade do corpo discente e a participação de sujeitos com diferentes experiências, como pessoas com deficiência e mães atípicas, enriquecem as práticas formativas. Conclui-se que essa articulação fortalece redes de formação, promove práticas inclusivas e gera impactos positivos tanto na trajetória dos estudantes quanto na educação básica.

Palavras-chave: educação inclusiva; formação de professores; diversidade.