

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA NO PAIS EDU CAMPO

CLEDSON OLIVEIRA DOS SANTOS

clledonoliveirasantos@gmail.com

**AT05:** Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos

A Educação do Campo, nas últimas décadas, tem se afirmado como um projeto político-pedagógico contra hegemônico, construído a partir das lutas dos sujeitos do campo e orientado pela valorização dos territórios, saberes e modos de vida camponeses. No Semiárido baiano, essa perspectiva ganha materialidade em experiências educativas que articulam convivência com o território, agroecologia e práticas de resistência sociocultural. É nesse contexto que se insere o Programa PAIS Edu Campo, desenvolvido no Colégio Estadual do Campo de Carnaíba, em Pindobaçu (BA), como iniciativa que integra educação, sustentabilidade e valorização dos saberes locais.

**Objetivo:** Compreender de que maneira a implementação do Programa PAIS Edu Campo contribui para a consolidação de uma Educação Ambiental Contextualizada, articulando escola, comunidade e território no âmbito da Educação do Campo.

**Desenvolvimento:** A Educação Ambiental Contextualizada é concebida como prática crítica e interdisciplinar, que ultrapassa abordagens pontuais e assume caráter formativo emancipatório. Ao articular saberes científicos e conhecimentos tradicionais, especialmente por meio da agroecologia, o programa tensiona o modelo de desenvolvimento hegemônico e afirma alternativas baseadas na sustentabilidade, na autonomia e no pertencimento territorial.

**Delineamento metodológico:** A pesquisa adota abordagem qualitativa, de inspiração participativa, fundamentada na pesquisa-ação. Os dados foram produzidos por meio de observação participante, entrevistas semiestruturadas e análise documental, sendo interpretados à luz da análise de conteúdo temática, com base em três eixos: Educação do Campo, Educação Ambiental Contextualizada e Agroecologia.

**Resultados e discussão:** Os resultados evidenciam que o programa promoveu a reconfiguração do espaço escolar em território educativo vivo, articulando teoria e prática e fortalecendo o protagonismo estudantil. Observou-se o fortalecimento dos vínculos entre escola e comunidade, com participação ativa das famílias em práticas coletivas, como feiras agroecológicas e mutirões. Além disso, práticas sustentáveis foram incorporadas ao cotidiano escolar, contribuindo para a formação de uma consciência ecológica crítica. Contudo, persistem desafios relacionados à limitação de recursos e à necessidade de formação continuada.

**Conclusão:** Conclui-se que o PAIS Edu Campo se constitui como uma experiência pedagógica contra hegemônica, capaz de materializar a Educação Ambiental Contextualizada como práxis de enraizamento. Ao integrar educação, território e sustentabilidade, o programa reafirma a escola do campo como espaço de produção de vida, consciência crítica e transformação social.

**Palavras-chave:** Agroecologia; Educação Ambiental Contextualizada; Educação do Campo.