

LETRAMENTO MATEMÁTICO NOS ANOS INICIAIS: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SIGNIFICATIVO

Níve Carolinne de Aquino Silva¹; Sâmia de Alencar Sousa²

AT13: Educação matemática

O tema letramento matemático, ainda é pouco referenciado, mas possui uma grande relevância quando se trata de promover uma aprendizagem de forma contextualizada por meio de situações cotidianas dos estudantes. O letramento matemático nos anos iniciais do Ensino Fundamental configura-se como um processo fundamental para o desenvolvimento de competências que possibilitam aos estudantes compreender, interpretar e utilizar a matemática em situações do cotidiano. Para além da aprendizagem de conteúdos e operações, envolve a construção de significados, a comunicação de ideias e a resolução de problemas de forma crítica e contextualizada. Este estudo tem como objetivo analisar a importância do letramento matemático nos anos iniciais, destacando o papel das práticas pedagógicas na promoção de aprendizagens significativas e no desenvolvimento do pensamento matemático dos estudantes. Será desenvolvido por meio de uma abordagem qualitativa, de caráter bibliográfico, fundamentando em autores e publicações que abordem a temática no ensino de matemática nos anos iniciais. Bem como também será utilizados documentos oficiais como BNCC e PNAIC que orientam a prática docente. Busca-se por meio dessa pesquisa em desenvolvimento indicar a contribuição para uma aprendizagem significativa por meio de práticas pedagógicas contextualizadas no ensino de matemática que desenvolvem o letramento matemático. Diante do exposto nota-se que o letramento matemático é uma temática relevante para discussão pois contribui para a formação integral dos estudantes favorecendo a autonomia e a participação crítica na sociedade.

Palavras-chave: Aprendizagem. Ensino. Letramento matemático.