

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA
EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Edilaine Helena De Andrade Silva (dilainerj@gmail.com)

Daniel Fonseca De Andrade (daniel.andrade@unirio.br)

A Educação Ambiental (EA) configura-se como um importante instrumento para o a discussão sobre a crise ambiental e climática, visando o enfrentamento das desigualdades socioambientais. Ao promover uma reflexão crítica sobre as relações entre sociedade e natureza, a EA problematiza acerca dos impactos das atividades humanas no meio ambiente e suas consequências à nível global.

Neste contexto, o presente trabalho investiga a formação docente voltada à EA, tomando como base a Política Nacional de Educação Ambiental (1999) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (2012), utilizadas como fontes primárias de análise. Busca-se examinar em que medida esses documentos contemplam — ou negligenciam — as temáticas do racismo ambiental e da justiça ambiental. A análise centra-se, especialmente, no papel da formação de professores como elemento estratégico para fomentar, no ambiente escolar, reflexões críticas e debates qualificados sobre justiça ambiental.

Palavras-chave: educação ambiental; formação docente; estrutura curricular; política nacional de educação ambiental.